

## **Примерный алгоритм действий руководителей и работников при вооруженном нападении на объект образования и захвате заложников.**

В случае вооруженного нападения не нужно вступать в конфликт с преступником и пытаться его обезвредить. Все действия администрации и персонала должны быть направлены на решение главной задачи: спасение жизни детей. Не допускайте паники, истерики и спешки. Основной причиной, из-за которой в случае вооруженного нападения количество жертв может увеличиться в разы, являются панические, беспорядочные действия людей. Успокойте детей, убедите их в необходимости действий только по вашей команде.

**Если охрана или дежурный администратор заметили вооруженного преступника, передвигающегося по территории, прилегающей к учебному заведению, получили сообщение об этом от очевидцев либо услышали звуки выстрелов и взрывов, крики людей, необходимо:**

1. Произвести блокировку входных дверей.
2. На основе полученной от очевидцев и с помощью системы видеонаблюдения информации определить, что происходит, и оценить обстановку.
3. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС).
4. Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему).
5. По его указанию или самостоятельно (исходя из обстановки) сообщить в службы экстренного реагирования (в полицию - тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в единую дежурно-диспетчерскую службу - тел. 112, в УФСБ России по Пензенской области - тел. 8(841-2) 56-13-21).
6. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
7. Организовать, если имеется возможность, встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования. Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

**В случае неожиданного проникновения вооруженного преступника в учебное заведение охране или дежурному администратору необходимо принимать решение и действовать исходя из обстановки. Рекомендуется:**

1. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС).
2. Осуществить с применением системы голосового оповещения экстренное информирование персонала и обучающихся о возникшей угрозе для своевременной организации самостоятельных действий

педагогов и обслуживающего персонала по обеспечению безопасности детей.

**Руководитель учебного заведения при поступлении информации о нападении (сообщение охраны или персонала объекта образования, звуки выстрелов и взрывов) должен установить, что происходит, оценить сложившуюся ситуацию, после чего:**

1. Информировать (поручить провести информирование ответственному лицу) правоохранительные структуры и экстренные службы.  
*В сообщении указывается: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, количество находящихся в здании людей, наличие и количество пострадавших (погибших), другие возможные негативные последствия, сведения о количестве преступников и наличии у них огнестрельного оружия, взрывных устройств, особо опасных химических веществ и иных средств поражения, известные места нахождения злоумышленников, выдвигаемые преступниками требования.*
2. Исходя из имеющихся данных и полученных от правоохранителей рекомендаций принять решение об эвакуации (частичной или полной с учетом возможности безопасно покинуть здание) либо организации мероприятий по защите детей внутри помещений.
3. Принять меры к информированию персонала учебного заведения о возникших угрозах и организовать его действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности.
4. Организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования. Обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

**При возможности безопасно покинуть здание руководителю учебного заведения (в неконтролируемой ситуации персоналу самостоятельно) необходимо:**

1. Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие (запасные) выходы в соответствии с разработанными планами. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания.
2. Продумать все действия:
  - определите безопасный маршрут и конечную точку эвакуации;
  - успокоить и пересчитать детей;
  - не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
  - помещение покидать организованно: не допускать паники, истерик и

спешки.

От согласованности и четкости действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

3. Следовать к месту сбора, контролируя всю группу. Не допускать лишнего шума, темп передвижения выбирать исходя из обстановки. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
4. После прибытия к месту сбора необходимо организовать проверку наличия детей, принять меры по обеспечению их безопасности. Сообщить информацию о прибытии и количестве эвакуированных детей руководству образовательной организации (при возможности), а также сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений. В случае необходимости предоставить правоохранительным структурам интересующую их информацию.
5. Дальнейшие действия предпринимать в соответствии с полученными от правоохранительных структур и экстренных служб рекомендациями. Возвращаться в покинутое помещение можно только с разрешения ответственных лиц.

**В случае отсутствия возможности безопасно покинуть здание необходимо уйти с открытого пространства (коридор, холл и т.д.), найти помещение, в котором преступнику будет трудно вас найти либо до вас добраться. После чего:**

1. Принять меры к блокировке входной двери: закрыть помещение на ключ, забаррикадировать дверь тяжелыми массивными предметами (партами, шкафами, стульями и т.п.).
2. Снизить уровень шума в помещении, чтобы не привлекать внимание преступника: успокоить детей, ограничить их общение и передвижение, чтобы не было лишних звуков; отключить все приборы, издающие посторонние шумы, отключить или перевести в беззвучный режим все мобильные телефонные устройства.
3. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.
4. Определить в помещении самое безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, за капитальными стенами, в подсобных помещениях) и переместить туда детей. Организовать их дополнительную защиту при помощи парт, столов, шкафов и другого оборудования.
5. Расположиться всем как можно ниже, присесть или лечь на пол (при беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня).

6. При звуках стрельбы либо взрывов не паниковать, не звать на помощь: этим можно привлечь внимание преступника. Необходимо дать команду всем лечь на пол за сооруженное укрытие, ногами в сторону угрожающего направления, голову закрыть руками.
7. Дождаться завершения операции по обезвреживанию преступника(ов). Самостоятельно помещение не покидать, после окончания силовой операции сотрудники спецподразделений самостоятельно найдут способ открыть дверь. Необходимо следовать их рекомендациям и требованиям.
8. Эвакуацию необходимо проводить только после разрешения со стороны правоохранительных органов.

**Если вы оказались в одном помещении с вооруженным преступником/террористом необходимо:**

1. Вести себя спокойно. Подчиняться всем требованиям нападающего. Не вступать с ним в словесную перепалку, спор, не пытаться договориться. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза. Не делать никаких резких движений.
2. Постоянно держать преступника в поле зрения. Контролировать место расположения преступника по отношению к вам, детям и выходу. Оценить, какое оружие в руках у нападающего, его физические данные и психологическое состояние.
3. Если ситуация не обостряется, контролируйте поведение детей и преступника, ждите начала переговорного процесса или силовой операции. Не предпринимайте попыток обезоружить преступника или организовать побег из-под его контроля, это может спровоцировать применение им оружия. При звуках выстрелов и взрывов (что может свидетельствовать о начале операции по обезвреживанию преступника) дать четкую команду детям лечь на пол за укрытие и накрыть голову руками.
4. Если ситуация критическая, вы понимаете, что человек слишком агрессивен и опасен, отвлекайте его внимание на себя, чтобы обезопасить от агрессии детей. При этом давайте детям, если надо, внятные, четкие команды по их действиям исходя из складывающейся обстановки.
5. Если поведение преступника стало неадекватным, его действия реально угрожают вашей жизни и безопасности детей, имеются жертвы и их количество может увеличиться, в этом случае имеет смысл оказать преступнику силовое сопротивление. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него и постараться обезоружить. Действовать необходимо максимально агрессивно: кричать, бросать в

преступника предметы, которые попадают под руки, использовать импровизированное оружие (наг. пример: тяжелые предметы, баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа). После начала сопротивления не останавливаться. Если не справитесь, своими действиями вы отвлекете преступника и дадите детям возможность покинуть помещение и спастись.