

Утверждаю

Директор МОУ СОШ
села Новая Толковка
С.Е. Колядова



Приказ № 146/1 от 21.09.2021

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся МОУ СОШ села Новая Толковка
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ села Новая Толковка

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
3. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать информационный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.
5. Выявить трудности и проблемы в ходе реализации Плана.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none">• Методологии и критериев оценки качества общего образования общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке ФГ: особенности	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы

	заданий; <ul style="list-style-type: none"> • Материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; • Материалов российского исследования PISA 			
1.2.	Разработка Плана мероприятий по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	сентябрь	Разработанный План мероприятий	Администрация школы
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1.	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Сентябрь	Приказ о назначении рабочей группы	Администрация школы
2.2.	Презентация Плана	сентябрь	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на сайте школы	Рабочая группа Педагоги
2.3.	Проведение инструктивных совещаний с педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Оперативное ознакомление педагогов с основными задачами по формированию ФГ	Рабочая группа
2.4.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки ФГ обучающихся	Педагоги Обучающиеся
2.5.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, Педагоги
2.6.	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Апрель	Подведение промежуточных итогов	Рабочая группа
3. Повышение квалификации				
3.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Педагоги
3.2.	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных	Администрация школы

	функциональной грамотности обучающихся		зон по формированию функциональной грамотности обучающихся	
4. Организация мониторинга реализации Плана				
4.1.	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: Математическая грамотность (7-8 классы); Читательская грамотность (1-4 классы); Естественнонаучная грамотность (5-6 классы);	Март-апрель	Определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующих устранения	Педагоги Обучающиеся
4.2.	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	Рабочая группа
4.3.	Методические семинары «Анализ результатов мониторинга»	Апрель - май	Определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Рабочая группа педагогов
5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности				
5.1.	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся и представление данного опыта на заседании педагогического совета	В течение учебного года	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги Рабочая группа
5.2.	Представление лучшего опыта педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Август	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	Педагоги
6. Информационное обеспечение				
6.1.	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за ведение сайта