

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области

«Согласовано»

Директор МОУ СОШ
села Новая Толковка



С. Е. Колядова

14 марта 2022 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести психологическую диагностику обучающихся для выявления причин затруднений в обучении. 2. Организовать адресную корректировку проблем в обучении по результатам диагностики. 3. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. 4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Повысить качество результатов ВПР и ГИА.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов независимой оценки качества образования (ГИА, диагностические работы, ВПР). - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ (Качество обучения повысится на 2%). - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР весной 2022 года (90% обучающихся подтвердят свои оценки) - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися. - Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.
Сроки реализации программы	<p>1 этап. (март 2022 г.) Подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап. (апрель – октябрь 2022 г) Основной</p>

	<p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>3 этап. (ноябрь 2022 г.) Промежуточный контроль реализации программы. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>4 этап. (декабрь 2022 г.) Итоговый контроль Цель: анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. - Разработка Положения по работе со слабоуспевающими учащимися. - Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. - Открытые уроки по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. - Проведение родительских-всеобучей. - Аналитическая справка по итогам выполнения ВПР и анализу результатов ГИА. - Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах , проектах, мероприятиях обучающихся и педагогов. - Участие педагогов в курсах повышения квалификации, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %; - Увеличение доли обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР до 90%; - Увеличение доли обучающихся, успешно сдавших ГИА (100%); - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах (40%).
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация МОУ СОШ села Новая</p>

	Толковка, педагогический коллектив школы, родительская общественность.
--	---

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести психологическую диагностику обучающихся для выявления причин затруднений в обучении.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Апрель 2022	Аналитическая справка по диагностике уровня учебной мотивации среди обучающихся	Классные руководители	Обучающиеся
Организовать адресную корректировку проблем в обучении по результатам диагностики.	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь 2022	Принят локальный акт по работе со слабоуспевающими учащимися	Администрация школы	
	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Октябрь 2022	Индивидуальные программы сопровождения «слабых» обучающихся	Учителя-предметники	Обучающиеся
Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом	Открытые уроки по обмену опытом работы с обучающимися с рисками учебной	Апрель 2022, Сентябрь 2022	Проведение 3 открытых уроков	Администрация школы	Учителя-предметники

общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.	неуспешности.				
	Организация профорientационной работы как меры повышения мотивации обучающихся	До 23.12.2022	Разработана программа профорientационной работы	Классные руководители	Обучающиеся
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Март 2022, апрель 2022, май 2022	100% педагогов приняли участие в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Администрация школы	Учителя-предметники
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях обучающихся и педагогов	С 19.09.2022 до 01.11.2022	70% обучающихся и 90% педагогов принимают участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Администрация школы	Обучающиеся, педагоги
Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.	Организовать цикл семинаров: «Психологические и возрастные особенности обучающихся. Организация обучения с учетом индивидуальных психологических	Май 2022, сентябрь 2022	Конспекты семинаров «Психологические и возрастные особенности обучающихся. Организация обучения с учетом	Администрация школы	Учителя, родители (законные представители) обучающихся

	особенностей» для учителей и родителей.		индивидуальных психологических особенностей»		
Повысить качество результатов ГИА.	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА	Июль 2022	Аналитическая справка по результатам ГИА 2022	Администрация школы	Учителя-предметники
Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по диагностике особенностей познавательных процессов обучающихся	Классные руководители	Обучающиеся

