

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Пачелмского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка
Пачелмского района Пензенской области

Утверждаю
Директор школы 
С.Е. Колядова
«14» марта 2022 г.



Концепция развития
МОУ СОШ села Новая Толковка
Пачелмского района Пензенской области
на 2022-2023 годы

с.Новая Толковка
2022

Содержание

1. Введение.....	3
Нормативная база:	3
Приоритетная цель МОУ СОШ села Новая Толковка:.....	4
2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ СОШ села Новая Толковка	4
Кадровый состав МОУ СОШ села Новая Толковка	4
Контингент обучающихся МОУ СОШ села Новая Толковка.....	5
Социальный паспорт школы.....	5
Качество образовательного процесса.....	5
Материально-техническое оснащение	7
Выявленные ключевые риски в деятельности школы	9
Методы сбора и обработки информации	10
3. Цели и задачи развития МОУ СОШ села Новая Толковка	11
Цель:.....	11
Задачи:	11
Цели и задачи по каждому рисковому направлению, выбранному для работы	11
Направление 1. Низкий уровень оснащения школы	11
Направление 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации .	11
Направление 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	12
4. Основные мероприятия по достижению цели развития.....	12
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	14

1. Введение

Название организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка

Организационно-правовая форма организации: муниципальное учреждение

Концепция развития МОУ СОШ села Новая Толковка (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на 2022-2023 годы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав и локальные акты МОУ СОШ села Новая Толковка

Миссия школы заключается в предоставлении учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире; становление творческой, социально-компетентной личности учащегося, готовой к определению своего места в жизни.

Приоритетная цель МОУ СОШ села Новая Толковка:

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ СОШ села Новая Толковка

МОУ СОШ села Новая Толковка расположена в с. Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области. МОУ СОШ села Новая Толковка имеет два филиала в с.Калиновка и в с. Новый Валовой.

Информация представлена по юридическому лицу (далее – Школа).

Кадровый состав МОУ СОШ села Новая Толковка

На 01.01.2022 года в Школе работает 19 педагогов по штатному расписанию и 1 педагог – внешний совместитель. Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее профессиональное образование у 3 педагогов. 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 – соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов 52 года.

У большей части педагогического коллектива МОУ СОШ села Новая Толковка есть большой профессиональный опыт работы (более 20-30 лет), богатый потенциал для достижения высоких качественных показателей.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник; почетный работник общего образования – 2 человека; отличник народного просвещения – 1 работник.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам

образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. Педагоги участвуют в работе предметных РМО. Ежегодно являются экспертами на олимпиадах муниципального уровня, последние три года учителя ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Контингент обучающихся МОУ СОШ села Новая Толковка

Параметры статистики	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество учеников, обучающихся в начальной школе	25	26	29	28
В основной школе	40	39	51	58
В средней школе	3	7	14	10
Всего	68	72	94	96
Количество классов	25	25	27	27
Количество классов-комплектов	15	17	18	21
Средняя наполняемость классов	2,7	2,9	3,5	3,5

Социальный паспорт школы

Общее число семей – 44, полные семьи – 34, неполные семьи – 10, многодетные семьи – 11, малообеспеченные – 16, неблагополучные семьи – 3, семьи с опекаемыми детьми – 3 (7 детей).

Качество образовательного процесса

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Учебный год	Общешкольный % успеваемости	Общешкольный % качества знаний
2018-2019	100%	31%
2019-2020	100%	26%
2020-2021	98,6%	25%
1 полугодие 2021-2022	100%	17%

Сравнительные результаты ВПР

Класс	Предмет	2018-2019			2020 (осень) за предыдущий класс			2020-2021		
		Ср.балл	Кач-во, %	Успеваемость, %	Ср.балл	Кач-во	Успеваемость	Ср.балл	Кач-во	Успеваемость

4	Русский язык	3,75	62,5	100	3	0	100	3,2	20	100
	Математика	3,75	50	100	4	75	100	3,8	60	100
	Окружающий мир	3,9	75	100	3,5	50	100	3,2	75	100
5	Русский язык	3,6	80	80	3,4	57	100	3,2	20	100
	Математика	3,4	70	100	2,3	0	29	3,5	50	100
	История	3,5	60	90	3,3	29	86	3,6	40	100
	Биология	3,8	80	100	3,3	29	100	3,6	40	100
6	Русский язык	2,8	13	67	3	22	78	3,4	43	100
	Математика	2,8	27	53	3,1	15	92	3,3	29	100
	Биология	3,3	33	93	3,3	33	92	4	71	100
	История	3,9	53	93	3,3	33	92	-	-	-
	Обществознание	3,2	33	80	3,2	33	89	4	60	100
	География	3,5	47	93	3,3	33	92	-	-	-
7	Русский язык	3,5	50	100	2,9	17	75	3,4	42	100
	Математика	4	50	100	2,6	15	46	3,4	44	100
	Немецкий язык	3,5	50	100	3,1	28	86	3,8	83	100
	Английский язык				2,8	0	80	3,5	50	100
	Биология	3,5	50	100	3,1	23	85	3,5	55	100
	История	4	100	100	3,1	15	92	3,4	36	100
	Обществознание	3,5	50	100	2,8	8	69	3,7	67	100
	География	3,5	50	100	2,9	8	85	3,5	55	100
	Физика	3,5	50	100	3	23	77	3,5	55	100
8	Русский язык				3,3	33	100	3,1	15	92
	Математика				3,3	33	100	3,3	33	100
	Биология				3,3	33	100	-	-	-
	Химия				3,7	33	100	3,3	31	100
	История				3,7	33	100	-	-	-
	Обществознание				3,3	33	100	3,3	31	100
	География				3,3	33	100	-	-	-
	Физика				2,7	0	67	-	-	-

На основании результатов ВПР можно сделать вывод о зависимости качественных результатов от подбора обучающихся в классах и проблеме преемственности начальной и основной школы.

Можно предположить следующие причины:

- Критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно завышение оценок в начальной школе;
- Ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- Сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения с 5 класса;
- Снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Сравнительные результаты ОГЭ

Перечень предметов	Результат ОГЭ	
	2021	2020 г. 2019

	Кол-во уч-ся	Балл	Кач-во знаний	Сред. оцен		Кол-во уч-ся	Балл	Кач-во знаний	Сред. оцен
Русский язык	3	16,7	33%	3		16	28,3	56%	3,8
Математика	3	10,3	33%	3		16	14,8	68%	3,6
Биология						5	34,2	80%	4,4
Физика						2	23,5	50%	3,5
Информатика						13	12,5	54%	3,7
География						8	19,9	37,5%	3,5
Химия						4	28,5	100%	4,5
	1 ученица пересдавала русский язык и математику. Аттестат получила в сентябре.								

Сравнительные результаты ЕГЭ по основным предметам (за 3 года)

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл
Русский язык	70	76	73	49	80	68,3	53	88	75
Математика (профиль)	39	39	39	33	70	57,7	56	82	69
Математика (база)	5	5	5						

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса (ЕГЭ предметы по выбору)

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обществознание	53	63	74
История	55	-	-
Биология	52	42	64
Химия	66	-	76
Физика	-	58	76
Информатика	-	-	40

Результаты ЕГЭ за последние три года показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников по программам среднего общего образования.

Сравнение результатов ОГЭ показывает снижение качественных показателей по русскому языку и математике.

Материально-техническое оснащение

МОУ СОШ села Новая Толковка функционирует в типовом двухэтажном здании 1983 года постройки.

Проектная наполняемость здания - 350 человек, фактическая наполняемость - 39-60 человек.

На балансе школы имеется автобус ПАЗ 32053-70, который осуществляет подвоз обучающихся из близлежащих сел (в настоящий момент подвозом обеспечены 8 человек).

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования и внеклассной работы.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 80%, имеет библиотеку с числом книг 4015 экз., в том числе школьных учебников – 1711 экз., справочная литература – 194 экз., художественная 2110 экз. соответствующей федеральному перечню.

В школе имеются учебные кабинеты:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов (2)	100	имеются	имеются	Удовл.	
2	Кабинет иностранного языка	50	имеются	имеются	Удовл.	
3	Кабинет физики	100	имеются	имеются	Удовл.	Огнетуш.
4	Кабинет химии	100	имеются	имеются	Удовл.	Огнетуш.
5	Кабинет истории	28	имеются	имеются	Удовл.	
6	Кабинет русского языка и литературы	100	имеются	имеются	Удовл.	
7	Кабинет географии	100	имеются	имеются	Удовл.	
8	Кабинеты математики (2)	80	имеются	имеются	Удовл.	
9	Кабинет информатики	90	имеются	имеются	Удовл.	Огнетуш.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 80%.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО – 80%.

В общеобразовательном учреждении имеются:

актовый зал 1 - 74,9 м²

спортивный зал 1- 170,9 м²

пришкольная спортивная площадка 1/ 1600 м²

столовая 1/100,8м²

мастерская 1/107,1 м²

библиотека 1/ 19,8 м²

В 2021 году в школе оборудован медицинский кабинет, приобретено для него оборудование. В настоящее время идет лицензирование медицинского кабинета.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспеченность образовательного процесса ТСО (штук)

Компьютеры	12
Ноутбуки	2
Нетбуки	15
Интерактивные доски	2
Проекторы	3
Видеокамера	1
МФУ	2
Принтеры	1

Кабинет информатики оснащен локальной сетью, доступ к сети интернет имеют 8 компьютеров. В остальных учебных кабинетах нет интернета.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей осуществляется не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

В школе разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) на основании соответствующих рекомендаций. В здании школы есть кнопка тревожной сигнализации, имеется речевая АПС, аварийное освещение, по периметру здания и в фойе школ установлены камеры видеонаблюдения.

Выявленные ключевые риски в деятельности школы

В 2022 году Школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством Просвещения Российской Федерации.

По результатам анкетирования участников образовательного процесса был сформирован рисковый профиль школы.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu583362

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

В результате верификации рискового профиля школы выделены ключевые проблемы или рисковые направления, которые планируется устранять в процессе работы в рамках проекта «500+»

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные, сведения, отчеты, результаты прохождения педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

3. Цели и задачи развития МОУ СОШ села Новая Толковка

Цель МОУ СОШ села Новая Толковка:

Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного образования.

Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов детей. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Цели и задачи по каждому рисковому направлению, выбранному для работы

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- Обеспечить подключение к сети интернет учебных кабинетов, повысить качество Интернет-соединения.
- Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования.
- Своевременное проведение ремонта учебных кабинетов, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Направление 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- Выявление профессиональных дефицитов каждого педагога и выстраивание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;
- Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников;
- Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

Направление 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести психологическую диагностику обучающихся для выявления причин затруднений в обучении;
- Организовать адресную корректировку проблем в обучении по результатам диагностики.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Развитие сетевого взаимодействия со школой-куратором.

4. Основные мероприятия по достижению цели развития

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества Интернет-соединения за счет подключения к ЕСПД	Директор

	Оборудование медицинского кабинета в школе, его лицензирование	Директор
	Приобретение и установка новых компьютеров	Директор
	Обновление спортивного оборудования	Директор
	Поиск социальных партнеров по финансированию ремонта классных комнат	Директор
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	Администрация
	Проведение педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации, семинаров, мастер-классов	Администрация
	Участие педагогов в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.	Администрация
	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	Администрация
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Администрация, классные руководители
	Анализ диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Администрация
	Организация цикла семинаров: «Психологические и возрастные особенности обучающихся. Организация обучения с учетом индивидуальных психологических особенностей» для учителей и родителей	Администрация
	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной	Педагоги

	неуспешности.	
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	Администрация, педагоги
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	Директор
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Классные руководители

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Программы являются директор школы, администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.