

Протокол № 2
Педагогического совета учителей МОУ СОШ села Новая Толковка по теме
«Переход школы в эффективный режим работы. Критерии
результативности»
от 28 октября 2022 г.

Присутствовало – 17 чел.

Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Провести самооценку образовательного учреждения. Докладчик Колядова С.Е. – директор школы.
2. Рассмотреть задачи и определить актуальность темы «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности». Разработать «критерии результативности». Ожидаемые результаты перехода школы в эффективный режим работы. Докладчик Строгина Т.В.

По первому вопросу слушали директора школы С.Е. Колядову. Светлана Евгеньевна представила самооценку образовательного учреждения. Деятельность МОУ СОШ села Новая Толковка в свете реализации мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов требует серьезного анализа и преобразований. Директор представила коллективу внутренние и внешние факторы, которые влияют на переход школы в эффективный режим работы, отметила как сильные, так и слабые стороны образовательного учреждения в процессе перехода в эффективный режим работы. С.Е. Колядова напомнила коллективу об уже проделанной работе в рамках проекта Адресной методической помощи 500+ и нацелила коллег на дальнейшее выполнение мероприятий концептуальных документов.

По второму вопросу слушали Строгину Т.В., ответственную за организацию учебно-воспитательной работы, которая представила перед коллективом несколько задач, необходимых для перехода школы в эффективный режим работы:

1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности школы.

2. Повысить качество образовательных результатов и качества преподавания.
3. Внедрить модель школьного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
4. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей.
5. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения через: повышение привлекательности школы, в первую очередь для учащихся, их родителей, персонала;
повышение уровня организационной культуры;
способствование улучшению социально-психологического микроклимата в педагогическом и детских коллективах.

Затем Строгина Т.В. предложила для разработки критерии результативности:

1. Работа с учащимися

Педагогическая эффективность, которая связывается с соответствием личности школьника и уровня его достижений поставленным педагогическим задачам в условиях перехода школы в эффективный режим работы. В качестве педагогических задач рассматриваются:

- Отсутствие неуспевающих учащихся;
- Активное участие школьника в общественной жизни школы, инициативность, творческое отношение к делу;
- Отсутствие признаков девиантного поведения в школе и вне школы;
- Бесконфликтное отношение с одноклассниками;
- Отсутствие конфликтов с педагогами.
- Психологическая эффективность:
- Субъективное ощущение у ученика комфорта и уверенности в школе;
- Адекватная самооценка;
- Оптимальное развитие его способностей, и, как следствие, профессиональное самоопределение.

2. Работа с преподавателями

Школа педагогического мастерства (проведение классных и внеклассных мероприятий, тренинги эффективного взаимодействия с учениками);

Школа психологического мастерства (тренинг эффективных коммуникаций, семинары по основам психологических особенностей обучающихся).

3. Работа с родителями

- Индивидуальные консультации по проблемам учеников;
- Проведение тематических родительских собраний;
- Проведение совместных внеклассных мероприятий.

Далее Татьяна Викторовна представила ожидаемые результаты перехода школы в эффективный режим работы.

Достичь перехода школы в эффективный режим работы можно лишь при выполнении поставленных задач, которые перечислены выше. Также нужно придерживаться дорожных карт антирисковых программ проекта Адресной методической помощи 500+ .

Решение:

1. Рассмотренные вопросы по теме «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности» включить в планы работы руководителей ШМО.
2. Использовать предложенные критерии эффективности в своей профессиональной деятельности.
3. Внедрить модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования.
4. Создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей.
5. Формировать позитивный имидж образовательного учреждения.

Председатель: Колядова С.Е.

Секретарь: Власова О.А.

