

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка

*442113, Пензенская область, Пачелмский район, с. Новая Толковка ул. Гагарина, 42,
тел. (84152) 33-156, e-mail: nt_sch@mail.ru
ИНН 5828002302*

Аналитическая справка об организации профориентационной работы

Реализация мероприятий дорожной карты
программы антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
МОУ СОШ села Новая Толковка

с. Новая Толковка
2022

Справка об организации профориентационной работы в МОУ СОШ села Новая Толковка

Одним из мероприятий дорожной карты реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» является организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

Профориентационная работа в МОУ СОШ села Новая Толковка проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В 2022 году обучающиеся 8-11 классов МОУ СОШ села Новая Толковка неоднократно принимали участие в лектории Пензенского центра опережающей профессиональной подготовки «Ваш маршрут успеха». Школьники знакомятся с разными образовательными организациями Пензенской области, узнают о востребованных на рынке труда профессиях.

http://newtolk.ucoz.ru/news/proforientacionnyj_lectionij/2022-01-29-1223

http://newtolk.ucoz.ru/news/vash_marshrut_uspekha/2022-03-28-1302

http://newtolk.ucoz.ru/news/vash_marshrut_uspekha/2022-04-08-1322

http://newtolk.ucoz.ru/news/proforientacionnaja_rabota/2022-04-22-1341

Ученики 1-11 классов участвуют во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

Январь 2022 по теме «Исследование кибератак»;

http://newtolk.ucoz.ru/news/urok_cifry/2022-01-31-1225

Февраль 2022 по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»;

http://newtolk.ucoz.ru/news/urok_cifry/2022-03-03-1272

Март 2022 по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;

http://newtolk.ucoz.ru/news/urok_cifry/2022-03-24-1297

Апрель 2022 по теме «Быстрая разработка приложений»;

http://newtolk.ucoz.ru/news/urok_cifry/2022-04-25-1342

Проведены внеклассные мероприятия и классные часы: «Мир моих увлечений» (1-2 класс), «У меня растут года» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей

работе (4 класс), «Все профессии важны» (6-7 класс), «Твой выбор» (8 класс). В 9 классе МОУ СОШ села Новая Толковка прошел открытый классный час по профориентации "Формула профессии". (Сценарий прилагается)

Проводилось онлайн-тестирование на профориентацию среди старшеклассников <https://careertest.ru/tests/>

Представители Пачелмского филиала «ГККК» ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум» и Башмаковского филиала ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум» провели профориентационные беседы с обучающимися 9 класса.

<http://newtolk.ucoz.ru/news/proforientacija/2022-03-30-1307>

<http://newtolk.ucoz.ru/news/proforientacija/2022-04-06-1313>

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по УВР



Строгина Т.В.

Директор МОУ СОШ села Новая Толковка



Колядова С.Е.

Сценарий классного часа по профориентации «Формула профессии»

Провела классный руководитель 9 класса Власова Ольга Алексеевна

Цели: расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору, определить **формулу профессии**.

Форма проведения: час общения.

Оформление:

1. крупными буквами вверху доски написать ХОЧУ МОГУ НАДО, так, чтобы осталось место для слов « = осознанный выбор профессии»
2. написать на доске слова: труд, работа, отдых, дело, занятие;
3. написать на доске слова: профессия, специальность, квалификация, должность.

Ход классного часа

Здравствуйте ребята! Наш **классный час по профориентации называется «Формула профессии»**. И предлагаю начать со следующих вопросов:

1. Интерактивная беседа по теме «**Профессиональная характеристика**».

Проведем небольшой тест «**Профпригодность**»

1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

- а) выспаться;
- б) посмотреть телевизор вместе с семьей;
- в) оказаться в кругу друзей.

2. Из трех подарков ты предпочёл (*чла*) бы:

- а) удочку (*набор для вышивания*);
- б) коньки и лыжи;
- в) турпутевку или билет на интересное представление.

3. Если бы ты оказался (*лась*) в одиночестве на острове или в лесу, то:

- а) почувствовал (*а*) бы полную свободу;
- б) занялся (*ась*) бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
- в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

4. В своё свободное время ты любишь:

- а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
- б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
- в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

5. Отправляться в путешествие лучше всего:

- а) в одиночку;
- б) с семьей или друзьями;
- в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.

Итоги теста.

Подсчитайте количество баллов: «а» - 1 балл, «б» -2 балла, «в» -3 балла

• Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о **профессии**, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотхозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность

программиста, слесаря или токаря, **профессия бухгалтера**, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

• Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор **профессии** здесь практически не ограничен!

• Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную **профессию менеджера**, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

А сейчас предлагаю вам разделиться на 3 группы и сесть в зависимости от ваших набранных баллов, перед вами 5 слов. Найдите лишнее.

труд, работа, отдых, дело, занятие

Почему вы так решили (*ответы учащихся*)

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует **профессий**. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая **профессию**, человек выбирает свою судьбу.

Что же такое **профессия**? (*ответы учащихся*)

На доске написаны 4 слова, которые имеют отношение к **профессиональной** деятельности человека:

профессия, специальность, квалификация, должность.

Как бы вы объяснили различие между этими словами? (*ответы учащихся*)

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

1. Групповая работа по теме «*Самые нужные профессии*».

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль.)

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. **Профессия**, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни **профессии** и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких **профессий**. Для этого разделимся на группы.

Первая группа будет составлять список «*Самые модные профессии*».

Вторая группа - «*Самые забытые профессии*».

Третья группа - «*Профессии, которые всегда нужны*».

Послушаем, что у вас получилось.

Примерные списки **профессий**:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель, парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Конечно, здесь мы перечислили не все **профессии**. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

2. Игра «Бюро находок» (для задания необходима коробка и атрибуты, хотя бы по 1 предмету)

В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человеку, какой **профессии** принадлежат та или иная вещь из мешочка. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1. Кисточка, карандаш, краски. (*художнику*)
2. Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (*швее*)
3. Ручка, тетрадь, книга. (*учителю*)
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (*плотнику*)
5. Лампочка, розетка, индикатор. (*электрику*)
6. Письма, газеты, сумка (*почтальон*)
7. Градусник, шприц (*врач*)
8. Расческа, ножницы (*парикмахер*)
9. Парик, костюм (*актер*)

3. Проблемная ситуация «Чей это выбор?».

Один ученый, написавший книгу о выборе **профессии**, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе.

Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете? (*ответы учащихся*)

Примерные ответы детей:

- «Давят» родители.
- Идут за модой.
- Ничего не знают о **профессии**, которую выбрали.
- Выбирают «за компанию».
- Не хотят узнавать о негативных сторонах **профессии**.
- Не имеют способностей и наклонностей к этой **профессии**.
- Подражают героям кино и телесериалов.

Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе **профессии**. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной **профессии**, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей.

Но как же тогда правильно выбрать **профессию**?

4. Мини-лекция «**Формула профессии**».

Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей **классной** комнаты умножить на ширину (пишет на доске: $A \times B = S$? (*Площадь классной комнаты.*)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены в тему сегодняшнего **классного часа**: «хочу», «могу» и «надо»?

(Учитель мелом перечеркивает тире между словами в названии темы **классного часа**, получают плюсы. Дети высказывают предположения.)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор **профессии**.

Специалисты по **профориентации установили**, что правильным может быть только осознанный выбор **профессии**.

(Учитель дописывает на доске после трех слов названия **классного часа** : «= осознанный выбор **профессии**».)

Как объяснить эту **формулу**? В ней всего три величины:

- хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;
- могу - это все, что мне по силам, по способностям;
- надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается **формула осознанного выбора профессии**. Осознанный выбор-это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу, и свои возможности (могу, и потребности общества в это **профессии** именно в данный момент (*надо*)).

Как же работает **формула осознанного выбора профессии**?

• Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

• Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

• Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает **формула осознанного выбора профессии**?

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

Вывод: Выбор **профессии** - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы **профессию вы ни выбрали**, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель: Какие чувства остались после классного часа? Какие открытия вы для себя сделали?