

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Пачелмского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка
Пачелмского района Пензенской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ села Новая Толковка



С.Е. Колядова

Приказ № 36 от «14» марта 2022 г.

Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка
Пачелмского района Пензенской области
на 2022 год

с. Новая Толковка

2022

Содержание:

1. Цель и задачи программы:	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	4
3. Сроки и этапы реализации программы.....	5
4. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
Приложение	7
Механизм реализации программы.....	11

Наименование программы: Среднесрочная программа развития МОУ СОШ села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области на 2022 год

1. Цель и задачи программы:

Цель: создание оптимальных условий для снижения высоких факторов риска за счет реализации антирисковых программ.

РИСК 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- Обеспечить подключение к сети Интернет учебных кабинетов, повысить качество Интернет-соединения.
- Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования.
- Своевременное проведение ремонта учебных кабинетов, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

РИСК 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- Выявление профессиональных дефицитов каждого педагога и выстраивание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;
- Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников;
- Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом;

- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

РИСК 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести психологическую диагностику обучающихся для выявления причин затруднений в обучении.
- Организовать адресную корректировку проблем в обучении по результатам диагностики.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
- Развитие сетевого взаимодействия со школой-куратором.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1 фактор риска: Низкий уровень оснащения школы

Показатели:

Наличие и перечень оборудования в ОО.

Улучшение качества Интернет-соединения в компьютерном классе.

Оборудование медицинского кабинета в школе.

Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов и во внеурочной деятельности.

2 фактор риска: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатели:

Количество (доля) педагогов охваченных курсами повышения квалификации.

Рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий, методик, форм организации и проведения учебных занятий.

Доля педагогов, участвующих в семинарах, педагогических салонах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

3 фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели:

Анализ результатов независимой оценки качества образования (ГИА, диагностические работы, ВПР).

Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.

Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР весной 2022 года.

Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный (январь – март 2022 г.) – проблемный анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ СОШ села Новая Толковка. Разработка программы развития.

2 этап. Основной (апрель – ноябрь 2022 г.) – работа школы по реализации направлений программы. Промежуточный контроль реализации программы.

3 этап. Обобщающий (декабрь 2022 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями

4.1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения школы.

Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

4.2. Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной

системы повышения квалификации.

Цель: обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

4.3. Программа антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Риск 1. Низкий уровень оснащения школы

Улучшение материальной базы школы, позволяющее в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.

Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10 %.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Ответственными за реализацию Программы являются администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

Управление реализацией программы осуществляется директором МОУ СОШ села Новая Толковка.

Корректировка программы производится Педагогическим советом МОУ СОШ села Новая Толковка.

Приложение

План-график среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Повышение качества Интернет-соединения	Подключение школы к единой сети передачи данных	Март 2022	Повышена скорость Интернет-соединения	Администрация школы
	Обеспечение библиотечного фонда	Формирование плана-заказа учебников на 2022-2023 учебный год. Заключение контракта на поставку учебников.	Март 2022 г	Поставлены учебники	Администрация школы, библиотекарь
	Повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования	Оборудование медицинского кабинета в школе, его лицензирование	Май 2022	Лицензирован медицинский кабинет	Администрация школы
		Приобретение и установка новых компьютеров, обновление спортивного оборудования	Август – сентябрь 2022	Новое оборудование приобретено	Администрация школы
	Проведение косметического ремонта учебных кабинетов	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июль – август 2022	Отремонтированы учебные кабинеты	Администрация школы, заведующие кабинетами
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Выявление профессиональных дефицитов каждого педагога и выстраивание системы организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Апрель 2022	100% педагогов приняли участие в анкетировании	Администрация
		Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности	Май 2022	100% педагогов прошли тестирование «Интенсив Я Учитель» с получением сертификатов	Администрация

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
		педагогических работников			
	Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Планирование повышения квалификации в соответствии с персонализированными планами повышения профессионального уровня педагогического работника.	Сентябрь 2022	Доля педагогов охваченных курсами повышения квалификации 90%	Администрация
	Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения	Организация проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Октябрь 2022	Доля педагогов, участвующих в семинарах, обучающих тренингах, мастер-классах 50%	Администрация
	Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом	Апрель 2022, Октябрь 2022	Проведено 5 открытых урока	Администрация
	Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на	Работа в творческих группах или в предметных ШМО.	Май 2022, ноябрь 2022	70 % педагогов, участвующих в предметных ШМО	Администрация
		Методическое взаимодействие со школой-куратором	Май 2022	Оказана информационно-методическая помощь	Администрация

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)				
	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы».	Май 2022	Протокол заседания методического совета школы	Администрация школы
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022	Протокол педсовета	Администрация школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин затруднений в обучении	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. Анализ диагностики.	Апрель 2022	Выявлены группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Классные руководители
	Создание условий для повышения мотивации к обучению	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Составлены планы индивидуальной работы	Учителя предметники
		Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся	В течение года	Участие в уроках проекта «Шоу Профессий», «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители
	Обеспечение взаимодействия всех	Участие педагогов в курсах повышения квалификации,	В течение года	Педагоги приняли участие в методических	Администрация, учителя

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	участников образовательных отношений	методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО		вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	предметники
		Организовать цикл семинаров: «Психологические и возрастные особенности обучающихся. Организация обучения с учетом индивидуальных психологических особенностей» для учителей и родителей.	Май, сентябрь 2022	Проведены семинары для родителей по теме «Психологические и возрастные особенности обучающихся. Организация обучения с учетом индивидуальных психологических особенностей»	Администрация
		Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	В течение года	Проведены консультации обучающихся с психологом школы-куратора	Администрация
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Проведены индивидуальные беседы с родителями	Классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МОУ СОШ села Новая Толковка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и создания дополнительных программ.

Контроль исполнения программы осуществляет куратор школы проекта «500+», муниципальный координатор.

Сотрудничество участников программы (куратор школы проекта «500+», муниципальный координатор) осуществляется очно и дистанционно (при помощи телефонной связи, электронной почты, ВКС).