

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 01 марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ села Новая Толковка

\_\_\_\_\_ С.Е. Колядова

Приказ № 24 от 01.03.2024 г.

# Отчет о самообследовании

муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
села Новая Толковка  
за 2023 год

## Содержание

Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	7
Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации ООП .....	8
Раздел 4. Материально-технические условия реализации ООП .....	11
Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП .....	13
Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся).....	14
6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов .....	14
6.2. Результаты внеурочной деятельности .....	19
Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО .....	24
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	25

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

Самообследование МОУ СОШ села Новая Толковка (далее Школа, ОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы № 11/1 от 10.01.2024 г. «О проведении самообследования за 2023 год».

#### 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация об организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка (МОУ СОШ села Новая Толковка)
Руководитель	Колядова Светлана Евгеньевна
Адрес учреждения	442113, Пензенская область, Пачелмский район, с. Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42
Телефон, факс	8 (841) 523 31 56
Адрес электронной почты	nt_sch@mail.ru
Адрес сайта	newtolk.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01221-58/00267576 14 декабря 2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 6300, серия 58А01 № 0000481; срок действия: бессрочно

#### Система управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Школы, за исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Педагогический Совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, контролирует вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В Школе созданы и другие органы управления и самоуправления: родительский комитет и Самоуправление обучающихся.

Родительский комитет	<p>Организует помощь Школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>• в осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>• в организации питания обучающихся;</li> <li>• в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>• в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>• в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;</li> <li>• в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>• в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</li> </ul>
Самоуправление обучающихся	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов Школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>• представляет позицию обучающихся в органах управления школы;</li> <li>• оказывает организационную помощь в работе классов;</li> <li>• принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся.</li> </ul>

### **Профиль реализуемых образовательных программ**

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	6
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	12
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	2,5

### Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали переход 1-11-х классов на обучение по новым ФООП и по обновленным ФГОС НОО, ООО.

В 2023 году в школе нет 10 класса, а 11 класс продолжает обучение по ООП СОО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 01.09.2023, окончание – 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9-е классы) и 2 полугодия (10-11-е классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам, согласно учебному плану.

Для обучающихся предусмотрены каникулы.

Таблица 2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
Зимние каникулы	23.12.2023	14.01.2024
Весенние каникулы	23.03.2024	01.04.2024
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти – с 19.02.2024 по 25.02.2024 года.

Общее количество классов-комплектов – 5. Форма обучения – очная.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ2224/05.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ села Новая Толковка 2022-2023 учебного года и продолжилась в 2023-2024 учебном году.

Согласно рабочей программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых по 10 модулям:

«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СОО.

Путем анкетирования был проведен мониторинг эффективности представленных модулей. Результаты анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности – недостаточно высокий результат. Причина: недостаточная материально-техническая база.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – выше среднего. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Качество существующего в школе ученического самоуправления – чуть ниже среднего уровня. Развитию ученического самоуправления в школе следует уделить особое внимание.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (юнармия, волонтеры, ЮИД) – ниже среднего. Причина: недостаточная материально-техническая база, отсутствие систематической работы по направлениям.

Качество профориентационной работы школы – не достаточный уровень. Это следует учесть в работе по данному направлению.

Качество работы школьных Интернет-ресурсов – достаточный уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды – низкий уровень. Следует уделить этому направлению больше внимания.

Качество взаимодействия школы и семей школьников – уровень выше среднего. Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

В школьные Интернет-ресурсы входят школьный сайт, группа в Вконтакте. Группа ВКонтакте существует первый год и только набирает своих подписчиков. В группе мы

публикуем краткие новости школы, делимся фотографиями с мероприятий, видеоотчетами и важными событиями.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся показали, что уровень организации воспитательного процесса, а также уровень психологического комфорта обучающихся в школе - хороший.

Все школьники в 2023 году посещают кружки и секции, организованных в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

### **Штатное расписание**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 13 штатных единиц. Фактическая укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 96 %, в Школе есть вакансии бухгалтера и педагога-психолога.

Таблица 3. Распределение работников по штатному расписанию (физические лица)

Работники всего, чел	13	100%
Административные	1	7,7%
Педагогические, из них:	7	53,8%
Учителя-предметники	7	53,8%
Иные педагогические работники	0	0%
Обслуживающий персонал	5	38,5%

За последний год уволился 1 педагогический работник.

В целом в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Всего в штатном расписании находится 10 учительских ставок, все ставки закрыты работниками списочного состава.

### **Образование и квалификация педагогических работников**

Профессиональное совершенствование учителя всегда связано с расширением его знаний по предмету, педагогике, психологии и методике преподавания. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителя, о чем свидетельствуют данные по образованию и квалификации.

За 2023 год один учитель прошел аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории. Информация об образовании и квалификации на 30 декабря 2023 года отражена в таблице 4.

Таблица 4. Образование и квалификация педагогических работников

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Административные	1/100%	-	-	-	1/100%
Учителя-предметники	4/57%	3/43%	1/14%	4/57%	2/29%

### Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, а также проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 5. Профессиональное образование работников

№	Направленность курсов повышения	Количество прошедших	Должность
1	Курсы предметной направленности «Содержание и методика обучения с учетом обновленных ФГОС»	4	Учителя
2	Преподавание учебного курса с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста»	2	Учителя

Курсовая подготовка усилила эффекты методического сопровождения и восполнила дефициты педагогических работников по основным вопросам образования. Администрация стимулирует непрерывный рост квалификации педагогов, создает условия для их личностного роста.

### Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации ООП

#### • Организация психолого-педагогической службы

В психолого-педагогической службе Школы из специалистов только социальный педагог – 1 человек (доплата).

В Школе нет специально оборудованных кабинетов для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

#### • Содержание психолого-педагогической службы

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

-оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся.

Таблица 6. Мониторинг социального состава обучающихся

Содержание	Январь 2023	Декабрь 2023
Всего учащихся в школе	23	18
Всего классов	9	8
Количество девочек	9	4
Количество мальчиков	14	14
Количество полных семей	12	9
Количество неполных семей	7	6
Дети, проживающие с одной матерью	7	5
Дети, проживающие с одним отцом	1	1
Дети, проживающие с опекуном	0	0
Дети из многодетных семей	7	6
Дети из малообеспеченных семей	11	10
Количество неблагополучных семей / в них детей	1/1	1/1
Состоящие на учете в ДЕСОП семей / детей	0	0
Дети-инвалиды / с ОВЗ	0	0
Дети, стоящие на учете в ПДН	0	0
Дети, стоящие на внутришкольном учете	1	1

Сравнительный анализ показывает, что в школе не много неблагополучных семей, но работа с данной категорией остается одной из самых важных. На рост преступлений и правонарушений, насилия и антисоциального поведения среди родителей и детей оказывают влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, взаимно сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы. Коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: сотрудниками ОтдМВД России по Пачелмскому району, администрацией Новотолковского сельсовета.

- **Диагностическая деятельность**

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.), которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах Российской Федерации в 2019 году. Цель тестирования: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Таблица 7. Результаты тестирования (по Школе и филиалу)

	Количество, чел.	Доля, %
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	17	
Количество прошедших тестирование	17	100
Количество официальных отказов	0	0
Количество неучаствующих по иным причинам	0	0
<b>Результат обработки анкет</b>		
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0
Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0	0
Средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	1	5,88
Низкая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	16	94,12
Вероятность не определена	0	0
<b>КВЕРИПО</b>		
Меньше нормы	0	0
Норма	16	94,12
Больше нормы, но не более 1	1	5,88
Более 1	0	0
<b>ИРП</b>		
Меньше нормы	0	0
Норма	17	100
Больше нормы	0	0
<b>Школа лжи</b>		
Количество анкет с коррекцией ФР	1	5,88

Таким образом, в 2023 году не были выделены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно вести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как не все вопросы были понятны детям, имели двойной смысл и сложное построение.

В течение учебного года шло тестирование уровня воспитанности всех обучающихся школы. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизации задач воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

По данным диагностики, воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Internet также имеют на учащихся влияние. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу воспитательной работы школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся школы, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники.

Также проводились диагностики:

- Диагностика адаптации первоклассников к школе. Проективная методика «Рисунок школы».
- Обучающиеся 6 и 8 классов прошли диагностику «Психологической безопасности образовательной среды школы» (автор методики И.А.Баева)

Таблица 8. Результаты диагностики «Отношение к образовательной среде»

Отношение	Количество	Доля
Положительное	11	92%
Нейтральное	1	8%
Негативное	0	0%
Всего	12	

- **Профилактическая работа**

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

За указанный период неоднократно была посещена семья, стоящая на внутришкольном учёте.

Цель посещения: выявление причин изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей.

На каждого ребенка два раза в год составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий. Осуществлялся контроль за учебной деятельностью и организацией досуга, состоянием здоровья. С детьми регулярно проводились беседы.

Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями (в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом и инспектором по делам несовершеннолетних.

Таким образом, работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов.

#### **Раздел 4. Материально-технические условия реализации ООП**

- **Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда**

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС.

В Школе в декабре 2023 функционировало 9 учебных кабинетов, из них 3 кабинета – лаборатории Центра «Точка Роста». 8 учебных кабинетов (89%) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

В школе имеется доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, телефонная связь, тревожная кнопка. Скорость подключения к сети Интернет составляет от 50 Мб/с.

3 учебных кабинета оснащены интерактивными досками, 7 - мультимедийными проекторами.

В Школе функционирует кабинет информатики, имеется локальная сеть.

Всего ПК – 16, ноутбуков - 8. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,5.

В Школе имеется библиотека.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

- **Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности**

Для реализации ООП по физической культуре, физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, а также Программы воспитания в части формирования здорового образа жизни и экологически безопасного поведения в Школе имеется спортивный зал, футбольное поле.

Созданный на базе Школы спортивный клуб «Олимп», который функционирует с 2020 года, является центром привлечения обучающихся, родителей, жителей поселка и педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

- **Условия для проектно-исследовательской деятельности**

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются:

- оснащенные современным оборудованием лаборатории Центра «Точка Роста» по физике, химии и биологии;

- оснащенный современным оборудованием кабинет информатики для образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектно-исследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий.

- **Условия для досуга и творчества**

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал

Проектная деятельность по озеленению школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.

- **Организация питания и медицинского обслуживания**

Для организации питания обучающихся и работников в школе имеется собственная столовая с необходимым оборудованием и обеденный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе осуществляется на основе договора с ГБУЗ «Нижнеломовская ЦРБ», школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников: медицинский кабинет общей площадью 42 м<sup>2</sup>.

Лицензированный медицинский кабинет соответствует современным требованиям.

- **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

- территория школы имеет ограждение.
- в здании имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС.
- охранная сигнализация.
- организован пропускной режим в здания учебных корпусов школы с 7-00 до 17-00.
- установлены указатели путей эвакуации.
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.
- все учебные классы, спортивный зал, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Школа соответствует требованиям противопожарной безопасности, системой пожарной сигнализации оборудована. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. План эвакуации разработан. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Систематически проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
- осмотр подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися ОО с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП**

### **• Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам**

Структура и содержание сайта (<https://newtolk.ru>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

### **• Соответствие ООП требованиям ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

На основе федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) в школе разработаны:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности составлены на основе Требований к результатам освоения программ начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), а также Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**• Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями**

Особенностью школьной библиотеки является то, что она неотъемлемое звено образовательного пространства школы, оказывающее информационную поддержку основному учебному процессу. Вся работа библиотеки за отчетный период была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой. С этой целью были организованы выставки различного характера, обзоры книг, подбор литературы для организации внеклассных мероприятий, проведены библиотечные уроки и другие виды библиотечных мероприятий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3339 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1337 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	1339
2	Художественная	1830
3	Справочная	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2023 году было закуплено 239 экземпляров учебной и справочной литературы. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

**6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество учеников на конец учебного года, в том числе:	29	23

	Начальная школа	11	7
	Основная школа	14	13
	Средняя школа	3	3
2	Отсев (в учебном году)	0	
3	Количество выпускников: В основной школе В средней школе	5 2	6 1
4	Не получили аттестат: в основной школе в средней школе	0 0	0 0
5	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: в основной школе в средней школе	0 0	0 0
6	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы (%)	0%	100%
7	Количество выпускников, поступивших в колледжи (%): Из основной школы Из средней школы	60% 100%	100% 0%
8	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	2 (40%)	0
9	Количество учеников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний (%)	Классный руководитель
2	1	-	-	0	Ступникова Н.В.
3	3	-	1	33	
4	3	-	2	67	
Итого	7	-	3	43	

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний (%)	Классный руководитель
5	3	-	-	0	Якунин В.А.
7	3	-	1	33	Якунина О.Н.
8	1	-	-	0	Якунина О.Н.
9	6	-	3	50	Строгина Т.В.
Итого	13	-	3	23	

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний (%)	Классный руководитель
10	2	-	0	0	Власова О.А.
11	1	-	1	100	
Итого	3	-	1	33	

Таблица 12. Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по уровням

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4	14	33	43
5-9	29	27	23
10-11	60	0	33
Общее по школе	31	26	30

### Итоги ГИА-9, ГИА-11

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2023. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был утвержден директором школы.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. Также все методические рекомендации и полезные ссылки для подготовки к ГИА были размещены на сайте школы.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах
- ✓ организация повторения учебного материала
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации
- ✓ система учета знаний учащихся;

- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- ✓ результаты ЕГЭ
- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

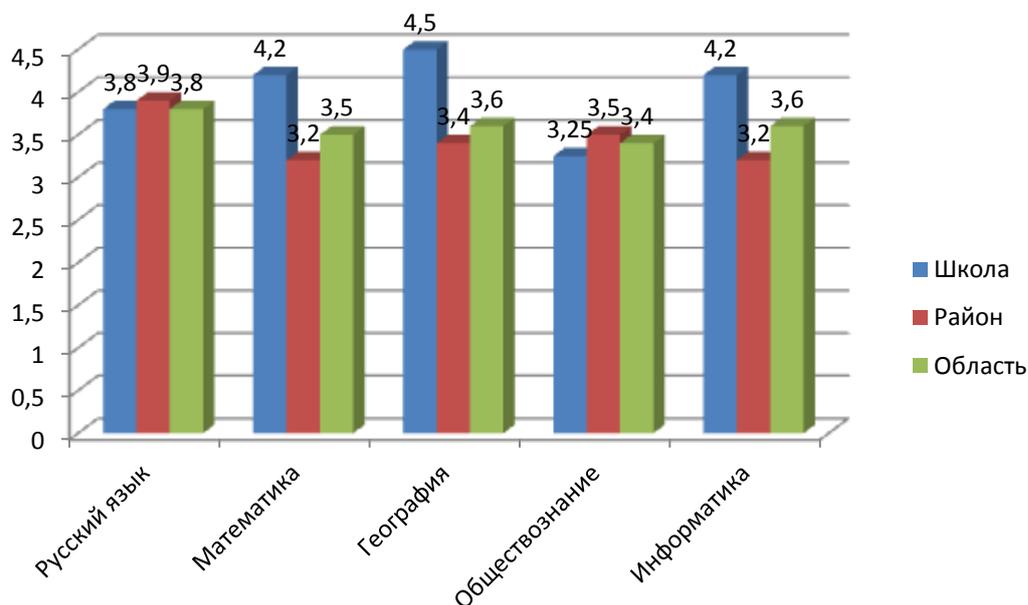
### ОГЭ -2023

В 2022-23 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. Допущены к итоговой аттестации все 6 человек. Кроме 2 обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся сдавали 2 экзамена по выбору, среди которых была география, обществознание и информатика.

По русскому языку 2 учеников (33%) показали знания выше годовых, остальные 4 (67%) подтвердили годовые оценки. По математике и информатике все обучающиеся на ОГЭ подтвердили свои годовые оценки. На ОГЭ по географии 1 ученик (17%) показал знания выше годовых. По обществознанию 2 ученицы (33%) на экзамене не подтвердили свои годовые оценки, показав знания ниже годовых отметок, причем одна ученица даже не набрала проходной балл. Неудовлетворительная оценка, полученная на ОГЭ по обществознанию, была исправлены обучающейся в резервные дни основного периода.

Предмет	Кол-во	5/%	4/%	3/%	2/%	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	6	1/17	3/50	2/33	0	26,3	3,8
Математика	6	0	4/67	2/33	0	15,5	4,2
География	2	1/50	1/50	0	0	27	4,5
Обществознание	4	0	1/25	3/75	0	21,25	3,25
Информатика	6	0	3/50	3/50	0	8,8	4,2

### Сравнительная диаграмма средних отметок по результатам ОГЭ



В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 6 человек (100%).

Аттестат с одними «4» и «5» получили 3 человека.

Аттестаты с «3» получили – 3 человека.

### ЕГЭ -2023

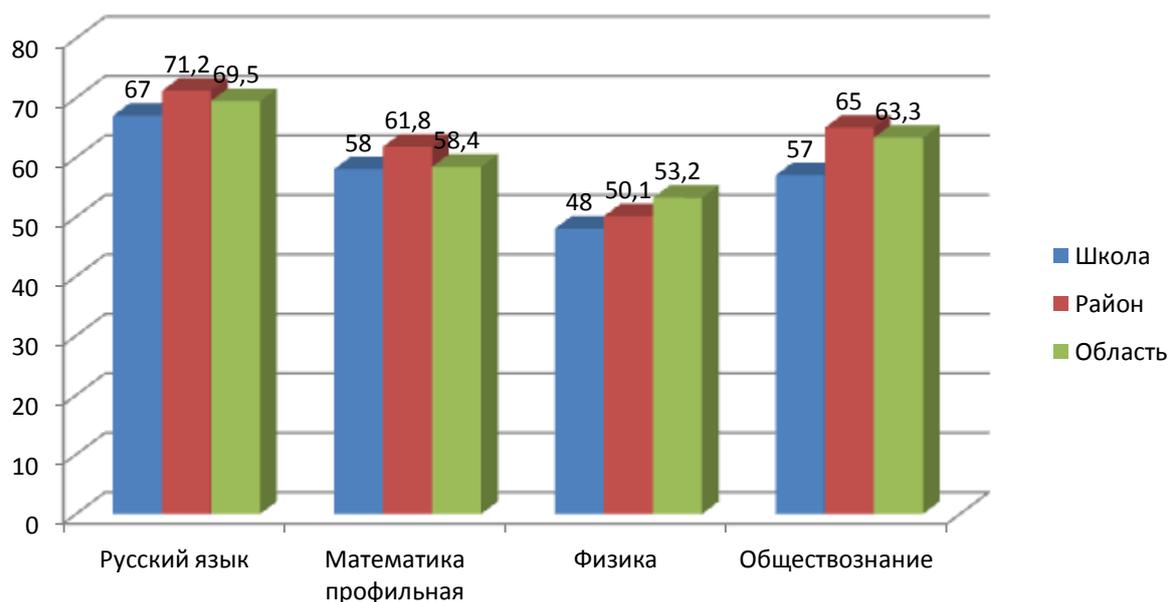
В 2022/23 учебном году выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная) и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022/23 году ЕГЭ в школе сдавала 1 ученица по следующим предметам: русский язык, математика профильный уровень, обществознание и физика.

### Результаты ЕГЭ- 2023

ФИО	Русский язык	Математика профильная	Физика	Обществознание
Тузова Д.Е.	67 баллов	58 баллов	48 баллов	57 баллов

### Сравнительная диаграмма средних баллов по результатам ЕГЭ



**Трудоустройство и поступление выпускников 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2023 году.**

№ п\п	ФИО	Наименование учебного заведения	Специальность	Обучение
1.	Аношкин Андрей Анатольевич (9 класс)	Нижнеломовский филиал ПГУ	Информационные системы и программирование	Договор
2.	Бочкова Аксинья Ивановна (9 класс)	Губернаторский кадетский казачий корпус р.п.Пачелма	Мастер с/х производства	Бюджет
3.	Бочкова Елизавета Ивановна (9 класс)	Пензенский социально-педагогический колледж	Педагогика дополнительного образования	Бюджет
4.	Кириллов Артур Олегович (9 класс)	Нижнеломовский филиал ПГУ	Информационные системы и программирование	Бюджет
5.	Подрезова Елизавета Алексеевна (9 класс)	Многопрофильный колледж ПГУ	Правоохранительная деятельность	Договор
6.	Токарева Анастасия Алексеевна (9 класс)	Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции	Повар, кондитер	Бюджет
7.	Тузова Дарья Евгеньевна (11 класс)	ПГУ Политехнический институт	Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники	Бюджет

**6.2. Результаты внеурочной деятельности**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ СОШ села Новая Толковка за 2022/23 учебный год.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ СОШ села Новая Толковка на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурная суббота»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовая безопасность;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Волонтерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

## 2. Кадровый состав воспитательного штаба школы

№	ФИО	Должность
1.	Колядова С.Е.	Директор
2.	Строгина Т.В.	Ответственная за УР
3.	Ромашкина А.М.	Советник директора по воспитанию
4.	Ступникова Н.В.	Социальный педагог
5.	Классные руководители – 5 человек	

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <b>«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».</b> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021/22 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <b>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</b> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».

	3. Формы проведения классных часов.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <b>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</b> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»
Март	Заседание №4 Тема: <b>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</b> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания
Май	Заседание №5 Тема: <b>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</b> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 4. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 5. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 6. Организация летнего отдыха

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы не сформирован в необходимом объеме, в школе есть вакансии педагога-психолога.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **3. Реализация плана воспитательной работы.**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ села Новая Толковка на 2022-2023 учебный год.

- 1.1. Тематические классные часы и уроки, посвященные
  - истории России, Пензенской области, знаменательным датам
  - Великой Отечественной войне;
  - культуре и искусству народностей Пензенской области;
  - Уроки мужества.
  - Уроки Памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- «Что такое справедливость», «Законы справедливости»
- Всероссийский Урок по безопасности жизнедеятельности
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Региональный этап Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»
- Тематический урок информатики «Урок Цифры»

#### 1.2. Общешкольные мероприятия:

- 1- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- 2 – День учителя
- 3 – День матери
- 4 – День героев Отечества
- 5 – День Народного единства
- 6 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (линейка, акция «Блокадный хлеб»);
- 7 - Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана;
- 8 - Международный день родного языка
- 9 - День Воссоединения Крыма с Россией
- 10 – участие в проекте «Герои Отечества»
- 11 – участие в проекте «Киноуроки в школах России»
- 12 – День Победы
- 13 – акция «Бессмертный полк»
- 14 – Последний звонок

#### 1.3. Акции и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни

- Осенний кросс
- Школьные соревнования по настольному теннису
- Первенство школы по пионерболу
- «А ну-ка, парни!»
- Соревнования по волейболу
- День Здоровья. Спортивный праздник
- Международный день борьбы с наркоманией.
- День Здоровья.
- Сдача учащимися, педагогами и родителями нормативов ГТО.
- Уроки Здоровья
- Всероссийская Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения.
- Спортивные игры
- Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

#### 1.4. Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений и возникновению зависимостей:

- Конкурсы и выставки рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни,
- Декада правовых знаний,
- Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети – дорога-автомобиль!»,
- Единый день Безопасности дорожного движения (акции «Я-пешеход», «Я свечусь!», «Детское кресло!»),
- Неделя безопасности,
- конкурс рисунков «Безопасное движение»,
- Конкурс плакатов «Зло не дремлет»,
- Мероприятие с учащимися начальных классов по изучению основ противопожарной безопасности.

#### **Общие выводы и предложения**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### ***Предложения:***

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

### **Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- аттестация школы и аттестационное тестирование обучающихся;
- аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11-х классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 11-х классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СОО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8-х, 11-х классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 2-10-х классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,0%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 97%.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий отчетный период
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	18
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	5/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	6/33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5

1.29.1	Высшая	человек/%	1/12,5
1.29.2	Первая	человек/%	4/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/87,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87,5
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на этапе государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.