

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ села Новая Толковка
протокол № 6 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ села Новая Толковка
С.Е. Колядова
Приказ № 41/1 от 11.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка
за 2022 год**

Самообследование МОУ СОШ села Новая Толковка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы № 14/1 от 16.01.2023 г. «О проведении самообследования за 2022 год».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Пензенской области, нормативными документами Отдела образования администрации Пачелмского района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка (МОУ СОШ села Новая Толковка) |
| Руководитель | Светлана Евгеньевна Колядова |
| Адрес организации | 442113, Пензенская область, Пачелмский район, с. Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42 |
| Телефон, факс | 8 (841) 523 31 56 |
| Адрес электронной почты | nt_sch@mail.ru |
| Адрес сайта | newtolk.ucoz.ru |
| Регистрационный номер лицензии | № Л035-01221-58/00267576 14 декабря 2016 бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.11.2016 № 6300, серия 58А01 № 0000481; срок действия: до 11 июня 2025 года |
| Региональный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ | Министерство образования Пензенской области |
| Муниципальный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ | Отдел образования администрации Пачелмского района Пензенской области |

Основным видом деятельности МОУ СОШ села Новая Толковка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с. Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области. В школе обучаются дети из сел Новая Толковка (78%) и близлежащих сел Старая Толковка и Студенка (22%). Из сел Старая Толковка и Студенка осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, контролирует вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В Школе разработана и реализуется Программа развития МОУ СОШ села Новая Толковка, способствующая формированию успешной личности на 2021-2025 гг. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным по-

требностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют: Программа развития МОУ СОШ села Новая Толковка на 2021- 2025 гг., основные образовательная программы.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 –«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства; в организации работы с одаренными детьми; в здоровье-ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры. Основным предметом деятельности школы является

реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Образование в МОУ СОШ села Новая Толковка ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися.

Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы УМК «ШКОЛА России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики» (4кл.).

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 34,5 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 59,5 обучающихся.

С 1 сентября 2022 года образовательная организация перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны новые основные общеобразовательные программ – начального общего и основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация реализует ФГОС СОО. В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и в связи с малой наполняемостью 10-11 классов был сформирован Универсальный профиль обучения. Предметы на углубленном уровне не изучаются.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС.

В 1-4 классах используется ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.) и ООП НОО, составленная на основе При-

мерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2022 г.), которые реализуются через УМК: в 1-4 классе «Школа России». Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основных образовательных программ начального общего образования в МОУ СОШ села Новая Толковка имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции,

В соответствии с ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения программ основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-9 классах используются образовательная программа основного общего образования, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.) и ООП ООО, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2022 г.). По структуре и содержанию программы соответствуют ФГОС ОО для 5 -9 классов.

В 10-11 классах используются образовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.). По структуре и содержанию программы соответствуют ФГОС СОО для 10, 11 классов.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации программ начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартами требований к результатам освоения программ начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20. В школе имеется система водоснабжения и канализация, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания: - кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью, мультимедийным оборудованием; - библиотека; -спортивный зал; -спортивная площадка; - столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направ-

лениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; обще интеллектуальное; общекультурное; военно-патриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программах, рабочих программах разрабатываемых учителями-предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

В правилах Внутреннего трудового распорядка отражены основные характеристики образовательного процесса в МОУ СОШ села Новая Толковка, в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену по пятидневной недели в 1 -11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарногигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю; для обучающихся 5 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 6 классов 6 уроков в неделю; для обучающихся 7 классов 6 уроков и два раза в неделю 7 уроков; для обучающихся 8 - 9 классов 7 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 7 уроков и один раз в неделю 6 уроков. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен – две больших перемены по 20 мин после второго и четвертого уроков, одна перемена (после пятого урока) 15 мин, остальные по 10 мин.

Учебные занятия начинаются в 08.30 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Трудоустройство и поступление выпускников в профессиональные образовательные организации в 2022 году

9 класс

| № п/п | ФИО учащихся | Название учебного заведения | Специальность | На какой основе |
|-------|--------------------------------|---|--|-----------------|
| 1. | Заливнов Анатолий Владимирович | ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» | Машинист локомотива | Бюджетная |
| 2. | Привалова Ангелина Васильевна | Технологический колледж ПензГТУ | Технолог | Бюджетная |
| 3. | Стукалова Ксения Михайловна | Филиал Сам ГУПС в г. Пенза «Пензенский техникум железнодорожного транспорта» | Организация перевозок и управления на транспорте | Коммерческая |
| 4. | Жукова Светлана Александровна | - | - | - |
| 5. | Перепелкин Данил Валерьевич | Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова (г. Москва) | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | Бюджетная |
| 6. | Скрябнева Кира Андреевна | 10 класс МОУ СОШ села Новая Толковка | | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|-----------|
| 7. | Слащев Дмитрий Александрович | 10 класс МОУ СОШ села Новая Толковка | | |
| 8. | Сморгун Вера Тимофеевна | Пачелмский филиал «Губернаторский казачий кадетский корпус» ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум» | Повар-кондитер | Бюджетная |
| 9. | Хохлова Валентина Борисовна | ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ ПО | Агрономия | Бюджетная |
| 10. | Борисова Анна Анатольевна | ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» | Страховое дело | Бюджетная |
| 11. | Борисова Любовь Анатольевна | ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» | Поварское и кондитерское дело | Бюджетная |
| 12. | Веденяпин Александр Алексеевич | ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» | Поварское и кондитерское дело | Бюджетная |
| 13. | Костюхин Алексей Владимирович | ГБПОУ «Мокшанский агротехнологический колледж» | Мастер сельскохозяйственного производства | Бюджетная |
| 14. | Милюков Данила Александрович | Пачелмский филиал «Губернаторский казачий кадетский корпус» ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум» | Мастер сельскохозяйственного производства | Бюджетная |

11 класс

| № п/п | ФИО учащихся | Название учебного заведения | Специальность | На какой основе |
|-------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| 1. | Полутин Владимир Витальевич | Нижнеломовский филиал ПГУ | Право и организация социального обеспечения | Коммерческая |
| 2. | Пронин Сергей Андреевич | ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат» | Информационные системы и программирование | Бюджетная |

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным пла-

нам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году МОУ СОШ села Новая Толковка работала в проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Проведена большая работа с коллективом и обучающимися.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 68 |
| | – начальная школа | 25 |
| | – основная школа | 39 |
| | – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | нет |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | – |
| | – в основной школе | – |
| | – в средней школе | – |

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний за последние года

| Учебный год | Общешкольный % успеваемости | Общешкольный % качества знаний |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 2020-2021 | 98,6% | 25% |
| 2021-2022 | 100% | 28 % |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Участие в проекте адресной методической помощи образовательным организациям 500+ позволили МОУ СОШ села Новая Толковка добиться следующих результатов:

100 % обучающихся успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

На 25% больше обучающихся стали принимать участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата обучающиеся девятых классов должны были успешно сдать четыре экзамена: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022 | 100% | 29% | 3,3 | 100% | 64% | 3,9 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Учебный год | Биология | | | Информатика | | | География | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021-2022 | 100 | 80 | 3,8 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 62,5 | 4,3 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Особенностью государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования в 2022 году было то, что выпускники 11-х классов, не планирующие

поступать в вуз, сдавали государственные выпускные экзамены только по русскому языку и математике базового уровня. Этой возможностью воспользовались ученики МОУ СОШ села Новая Толковка. 11 классов в 2022 году окончили двое обучающихся, которые успешно получили «Аттестаты о среднем общем образовании».

Таблица. Результаты ГИА-11

| Критерии | Русский язык | Математика (базовая) |
|------------------------|--------------|----------------------|
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 40 | 4 |

Результаты ВПР

96% обучающихся подтвердили свои оценки на ВПР весной и осенью 2022 года.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022 ГОД

Воспитательная работа

В Школе разработана Программа воспитания МОУ СОШ села Новая Толковка на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- праздники.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов, из-за малой накопляемости детей в Школе всего 5 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В школе традиционно организуется праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, к Новому году, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, волонтеров.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся прошли занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипеде и роликах.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы в классах, встреча с инспектором ПДН Новичковой И.В.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к мемориалу, погибшим воинам в Великой Отечественной войны, «Поздравление ветеранов»; Онлайн-акция #МойЗащитникОтечества с размещением в социальных сетях; показ патриотических фильмов; библиотечные уроки.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В рамках ФГОС в школе проводилась внеурочная деятельность по физкультурно-оздоровительной работе. В кружках и секциях спортивной направленности было занято 26 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся в школе. За прошедший год учащиеся приняли участие в 12 спортивных соревнованиях, конкурсах. В течение учебного года учащиеся школы сдавали нормативы Комплекса ГТО. В 2022 году школа продолжила работу

по обучению детей плаванию в рамках регионального проекта «Учусь плавать».

Кроме того, в школе в прошедшем году активно работал отряд «Юнармии». На начало 2022 года в отряд МОУ СОШ села Новая Толковка входило 18 юнармейцев.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной кружковой деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное, 2. Социальное, 3. Общеинтеллектуальное, 4. Спортивное,
5. Экологическое, 6. Общекультурное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу в 2022 году, можно сказать, что в основном поставленные цели воспитания были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования МОУ СОШ села Новая Толковка.

Основными функциями ВСОКО являются:

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей; участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

Образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы. Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

посредством существующих процедур контроля

- государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся,
- контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

ВСОКО осуществляется согласно локальному акту школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ села Новая Толковка».

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренние совместители и 1 – руководящий работник. 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы более 20 лет имеют 13 человек. 81,25% педагогического коллектива – учителя первой квалификационной категории, 18,75 % учителей имеют соответствие занимаемой должности. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: почетная грамота Министерства образования РФ – 1; почетный работник общего образования – 1; отличник народного просвещения – 1.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. Педагоги участвуют в работе предметных РМО. Ежегодно являются экспертами на олимпиадах муниципального уровня, последние три года учителя ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность образовательного процесса ТСО (штук)

| | |
|---------------------|----|
| Компьютеры | 12 |
| Ноутбуки | 2 |
| Нетбуки | 15 |
| Интерактивные доски | 2 |
| Проекторы | 3 |
| Видеокамера | 1 |
| МФУ | 2 |
| Принтеры | 1 |

Кабинет информатики оснащен локальной сетью, доступ к сети интернет имеют 8 компьютеров. На всех компьютерах в кабинете информатики установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. В остальных учебных кабинетах нет доступа к интернету.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами 100 %. Библиотечный фонд составляет 4015 экз., в том числе школьных учебников – 1711 экз., справочная литература – 194 экз., художественная 2110 экз. соответствующей федеральному перечню. В 2022 году школой приобретено 134 учебника.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ села Новая Толковка материально-техническое оснащение и обеспеченность учебно-методической литературой позволяет выполнить в полном объеме учебный план, реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ СОШ села Новая Толковка функционирует в типовом двухэтажном здании 1983 года постройки. Проектная наполняемость здания - 350 человек, фактическая наполняемость - 39-60 человек.

В здании имеются система холодного водоснабжения и канализация. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (11 шт.), спортивный зал, мастерская, актовый зал, библиотека. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая и зал для приёма пищи на 60 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образо-

вательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для обучающихся. Кабинеты физики, химии, имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём. Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся.

На балансе школы имеется автобус ПАЗ 32053-70, который осуществляет подвоз обучающихся из близлежащих сел (в настоящий момент подвозом обеспечены 8 человек).

Наличие и размещение помещений МОУ СОШ села Новая Толковка для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 -10.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 59 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 13/24,5 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 40 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>базовый уровень</i>) | 4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в об- | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | щей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14/100 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/100 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/75 человек/% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/75 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/19 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/19 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/81 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 13/81 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10/62,5 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12,5 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/12,5 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/81 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/81 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 52,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электрон- | да |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | ного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 29/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 25 кв.м |