

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ села Новая Толковка
протокол № 6 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ села Новая Толковка
С.Е. Колядова
Приказ № 41/1 от 11.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка
за 2022 год**

Самообследование МОУ СОШ села Новая Толковка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы № 14/1 от 16.01.2023 г. «О проведении самообследования за 2022 год».

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Пензенской области, нормативными документами Отдела образования администрации Пачелмского района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка (МОУ СОШ села Новая Толковка)
Руководитель	Светлана Евгеньевна Колядова
Адрес организации	442113, Пензенская область, Пачелмский район, с. Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42
Телефон, факс	8 (841) 523 31 56
Адрес электронной почты	nt_sch@mail.ru
Адрес сайта	newtolk.ucoz.ru
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01221-58/00267576 14 декабря 2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 6300, серия 58А01 № 0000481; срок действия: до 11 июня 2025 года
Региональный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования Пензенской области
Муниципальный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Отдел образования администрации Пачелмского района Пензенской области

Основным видом деятельности МОУ СОШ села Новая Толковка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с. Новая Толковка Пачелмского района Пензенской области. В школе обучаются дети из сел Новая Толковка (78%) и близлежащих сел Старая Толковка и Студенка (22%). Из сел Старая Толковка и Студенка осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, контролирует вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В Школе разработана и реализуется Программа развития МОУ СОШ села Новая Толковка, способствующая формированию успешной личности на 2021-2025 гг. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным по-

требностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют: Программа развития МОУ СОШ села Новая Толковка на 2021- 2025 гг., основные образовательная программы.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 –«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет и на ступени среднего общего образования - 2 года. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства; в организации работы с одаренными детьми; в здоровье-ориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры. Основным предметом деятельности школы является

реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Образование в МОУ СОШ села Новая Толковка ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между учащимися, учителями и учащимися.

Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы УМК «ШКОЛА России». Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики» (4кл.).

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	34,5
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 59,5 обучающихся.

С 1 сентября 2022 года образовательная организация перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны новые основные общеобразовательные программ – начального общего и основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация реализует ФГОС СОО. В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и в связи с малой наполняемостью 10-11 классов был сформирован Универсальный профиль обучения. Предметы на углубленном уровне не изучаются.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС.

В 1-4 классах используется ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.) и ООП НОО, составленная на основе При-

мерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2022 г.), которые реализуются через УМК: в 1-4 классе «Школа России». Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основных образовательных программ начального общего образования в МОУ СОШ села Новая Толковка имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции,

В соответствии с ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения программ основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-9 классах используются образовательная программа основного общего образования, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.) и ООП ООО, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2022 г.). По структуре и содержанию программы соответствуют ФГОС ОО для 5 -9 классов.

В 10-11 классах используются образовательная программа среднего общего образования, составленная на основе Примерной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС (2015 г.). По структуре и содержанию программы соответствуют ФГОС СОО для 10, 11 классов.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации программ начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартами требований к результатам освоения программ начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20. В школе имеется система водоснабжения и канализация, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания: - кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью, мультимедийным оборудованием; - библиотека; -спортивный зал; -спортивная площадка; - столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 100 %.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направ-

лениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; обще интеллектуальное; общекультурное; военно-патриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программах, рабочих программах разрабатываемых учителями-предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

В правилах Внутреннего трудового распорядка отражены основные характеристики образовательного процесса в МОУ СОШ села Новая Толковка, в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся:

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели. Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену по пятидневной недели в 1 -11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарногигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю; для обучающихся 5 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 6 классов 6 уроков в неделю; для обучающихся 7 классов 6 уроков и два раза в неделю 7 уроков; для обучающихся 8 - 9 классов 7 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 7 уроков и один раз в неделю 6 уроков. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен – две больших перемены по 20 мин после второго и четвертого уроков, одна перемена (после пятого урока) 15 мин, остальные по 10 мин.

Учебные занятия начинаются в 08.30 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Трудоустройство и поступление выпускников в профессиональные образовательные организации в 2022 году

9 класс

№ п/п	ФИО учащихся	Название учебного заведения	Специальность	На какой основе
1.	Заливнов Анатолий Владимирович	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	Машинист локомотива	Бюджетная
2.	Привалова Ангелина Васильевна	Технологический колледж ПензГТУ	Технолог	Бюджетная
3.	Стукалова Ксения Михайловна	Филиал Сам ГУПС в г. Пенза «Пензенский техникум железнодорожного транспорта»	Организация перевозок и управления на транспорте	Коммерческая
4.	Жукова Светлана Александровна	-	-	-
5.	Перепелкин Данил Валерьевич	Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова (г. Москва)	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Бюджетная
6.	Скрябнева Кира Андреевна	10 класс МОУ СОШ села Новая Толковка		

7.	Слащев Дмитрий Александрович	10 класс МОУ СОШ села Новая Толковка		
8.	Сморгун Вера Тимофеевна	Пачелмский филиал «Губернаторский казачий кадетский корпус» ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум»	Повар-кондитер	Бюджетная
9.	Хохлова Валентина Борисовна	ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ ПО	Агрономия	Бюджетная
10.	Борисова Анна Анатольевна	ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	Страховое дело	Бюджетная
11.	Борисова Любовь Анатольевна	ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	Поварское и кондитерское дело	Бюджетная
12.	Веденяпин Александр Алексеевич	ГАПОУ «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	Поварское и кондитерское дело	Бюджетная
13.	Костюхин Алексей Владимирович	ГБПОУ «Мокшанский агротехнологический колледж»	Мастер сельскохозяйственного производства	Бюджетная
14.	Милюков Данила Александрович	Пачелмский филиал «Губернаторский казачий кадетский корпус» ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум»	Мастер сельскохозяйственного производства	Бюджетная

11 класс

№ п/п	ФИО учащихся	Название учебного заведения	Специальность	На какой основе
1.	Полутин Владимир Витальевич	Нижнеломовский филиал ПГУ	Право и организация социального обеспечения	Коммерческая
2.	Пронин Сергей Андреевич	ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»	Информационные системы и программирование	Бюджетная

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным пла-

нам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году МОУ СОШ села Новая Толковка работала в проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Проведена большая работа с коллективом и обучающимися.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	68
	– начальная школа	25
	– основная школа	39
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	нет
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний за последние года

Учебный год	Общешкольный % успеваемости	Общешкольный % качества знаний
2020-2021	98,6%	25%
2021-2022	100%	28 %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Участие в проекте адресной методической помощи образовательным организациям 500+ позволили МОУ СОШ села Новая Толковка добиться следующих результатов:

100 % обучающихся успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

На 25% больше обучающихся стали принимать участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата обучающиеся девятых классов должны были успешно сдать четыре экзамена: обязательные по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	29%	3,3	100%	64%	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Биология			Информатика			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	80	3,8	100	43	3,4	100	62,5	4,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Особенностью государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования в 2022 году было то, что выпускники 11-х классов, не планирующие

поступать в вуз, сдавали государственные выпускные экзамены только по русскому языку и математике базового уровня. Этой возможностью воспользовались ученики МОУ СОШ села Новая Толковка. 11 классов в 2022 году окончили двое обучающихся, которые успешно получили «Аттестаты о среднем общем образовании».

Таблица. Результаты ГИА-11

Критерии	Русский язык	Математика (базовая)
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	40	4

Результаты ВПР

96% обучающихся подтвердили свои оценки на ВПР весной и осенью 2022 года.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022 ГОД

Воспитательная работа

В Школе разработана Программа воспитания МОУ СОШ села Новая Толковка на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
 «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- праздники.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов, из-за малой накопляемости детей в Школе всего 5 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В школе традиционно организуется праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, к Новому году, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, волонтеров.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся прошли занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипеде и роликах.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы в классах, встреча с инспектором ПДН Новичковой И.В.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к мемориалу, погибшим воинам в Великой Отечественной войны, «Поздравление ветеранов»; Онлайн-акция #МойЗащитникОтечества с размещением в социальных сетях; показ патриотических фильмов; библиотечные уроки.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

В рамках ФГОС в школе проводилась внеурочная деятельность по физкультурно-оздоровительной работе. В кружках и секциях спортивной направленности было занято 26 учащихся, что составило 100% от общего количества учащихся в школе. За прошедший год учащиеся приняли участие в 12 спортивных соревнованиях, конкурсах. В течение учебного года учащиеся школы сдавали нормативы Комплекса ГТО. В 2022 году школа продолжила работу

по обучению детей плаванию в рамках регионального проекта «Учусь плавать».

Кроме того, в школе в прошедшем году активно работал отряд «Юнармии». На начало 2022 года в отряд МОУ СОШ села Новая Толковка входило 18 юнармейцев.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной кружковой деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное, 2. Социальное, 3. Общеинтеллектуальное, 4. Спортивное,
5. Экологическое, 6. Общекультурное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу в 2022 году, можно сказать, что в основном поставленные цели воспитания были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования МОУ СОШ села Новая Толковка.

Основными функциями ВСОКО являются:

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей; участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

Образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы. Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО может осуществляться:

посредством существующих процедур контроля

- государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся,
- контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

ВСОКО осуществляется согласно локальному акту школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ села Новая Толковка».

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренние совместители и 1 – руководящий работник. 75% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы более 20 лет имеют 13 человек. 81,25% педагогического коллектива – учителя первой квалификационной категории, 18,75 % учителей имеют соответствие занимаемой должности. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: почетная грамота Министерства образования РФ – 1; почетный работник общего образования – 1; отличник народного просвещения – 1.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. Педагоги участвуют в работе предметных РМО. Ежегодно являются экспертами на олимпиадах муниципального уровня, последние три года учителя ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность образовательного процесса ТСО (штук)

Компьютеры	12
Ноутбуки	2
Нетбуки	15
Интерактивные доски	2
Проекторы	3
Видеокамера	1
МФУ	2
Принтеры	1

Кабинет информатики оснащен локальной сетью, доступ к сети интернет имеют 8 компьютеров. На всех компьютерах в кабинете информатики установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. В остальных учебных кабинетах нет доступа к интернету.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами 100 %. Библиотечный фонд составляет 4015 экз., в том числе школьных учебников – 1711 экз., справочная литература – 194 экз., художественная 2110 экз. соответствующей федеральному перечню. В 2022 году школой приобретено 134 учебника.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ села Новая Толковка материально-техническое оснащение и обеспеченность учебно-методической литературой позволяет выполнить в полном объеме учебный план, реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ СОШ села Новая Толковка функционирует в типовом двухэтажном здании 1983 года постройки. Проектная наполняемость здания - 350 человек, фактическая наполняемость - 39-60 человек.

В здании имеются система холодного водоснабжения и канализация. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (11 шт.), спортивный зал, мастерская, актовый зал, библиотека. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая и зал для приёма пищи на 60 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образо-

вательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для обучающихся. Кабинеты физики, химии, имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём. Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся.

На балансе школы имеется автобус ПАЗ 32053-70, который осуществляет подвоз обучающихся из близлежащих сел (в настоящий момент подвозом обеспечены 8 человек).

Наличие и размещение помещений МОУ СОШ села Новая Толковка для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.2.2821 -10.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/24,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>базовый уровень</i>)	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в об-	0/0 человек/%

	щей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/100 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/100 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	13/81 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/62,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/81 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электрон-	да

	ного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м