

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа села
Новая Толковка**

442113, Пензенская область, Пачелмский район,
село Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42
Тел. (84152) 33- 1-56
E-mail: nt_sch@mail.ru
ИНН 5828002302 /КПП 582801001
ОГРН1025800642339 / ОКПО 47523277

**Анализ итогов
Всероссийских проверочных работ
в 4 классе
МОУ СОШ села Новая Толковка
в 2022 году**

На основании приказа Отдела образования администрации Пачелмского района Пензенской области № 29 от 10.02.2022 года «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пачелмского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 4 классах МОУ СОШ села Новая Толковка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Предмет	Дата проведения
Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	15.03., 16.03.
Математика	21.03.
Окружающий мир	24.03.

Назначение ВПР в 4 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Весной 2022 года в ВПР приняли участие 5 обучающихся 4-х классов: в МОУ СОШ села Новая Толковка – 3 человека, в ООШ с. Калиновка – 2 человека. (100% от общего числа обучающихся).

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный первичный балл – 38

Статистика по отметкам по русскому языку в 4 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	0	3	0	100	0 %
Калиновка	0	1	1	0	100	50%
По школе	0	1	4	0	100	20%

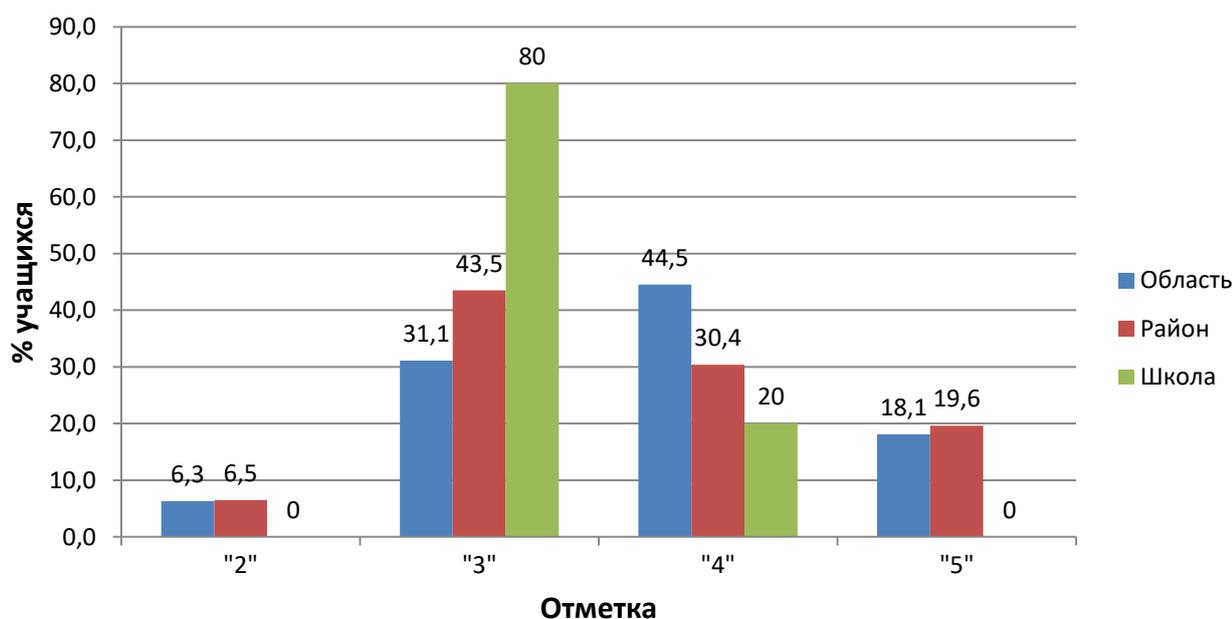
Индивидуальные результаты:

Коды	1 К 1	1 К 2	2	3, 1	3, 2	4	5	6	7	8	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14	15, 1	15, 2	Пер. балл	Оценка за ВПР	Оценка по журналу
40001	3	3	2	1	3	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	22	3	3
40002	1	3	3	1	1	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	22	3	3
40003	0	3	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	3	3
40004	3	3	3	1	2	2	1	0	2	2	0	1	2	1	2	1	2	1	0	0	29	4	4
40005	0	3	2	1	3	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	20	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по русскому языку в 4 классе с аналогичными по району и региону:



Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием учащиеся справились. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- 1) Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
- 2) Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
- 3) Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
- 4) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной

информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Учащимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Статистика по отметкам по математике в 4 классе

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	1	2	0	100	33
Калиновка	1	1	0	0	100	100
По школе	1	2	2	0	100	60

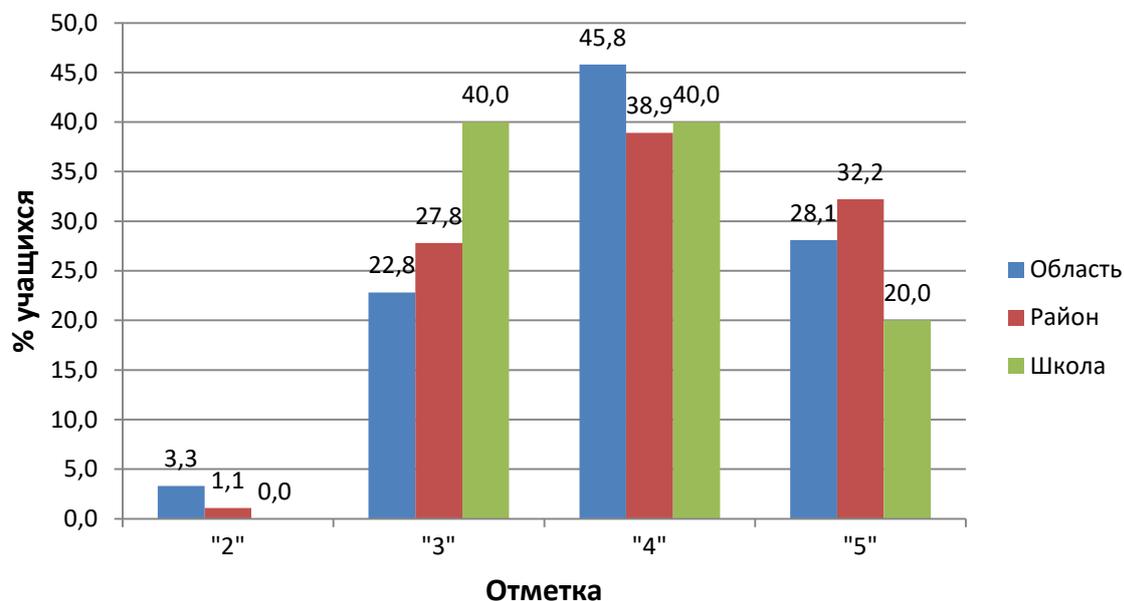
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3	4	5, 1	5, 2	6, 1	6, 2	7	8	9, 1	9, 2	10	11	12	Первич. балл	Отме тка за ВПР	Отметка по журналу
40001	1	1	2	0	1	X	1	1	0	X	0	X	2	0	X	9	3	3
40002	1	1	2	X	1	1	1	0	1	X	1	X	X	0	X	9	3	3
40003	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	X	X	X	X	12	4	4
40004	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	X	0	16	5	5
40005	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	X	12	4	4

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по математике в 4 классе с аналогичными по району и региону:



Выводы: Качество знаний по итогам ВПР по математике достаточно высокое, составляет 60%.

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 2) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 45 минут.

Статистика по отметкам по окружающему миру в 4 классе

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	1	2	0	100	33
Калиновка	1	1	0	0	100	100
По школе	1	2	2	0	100	60

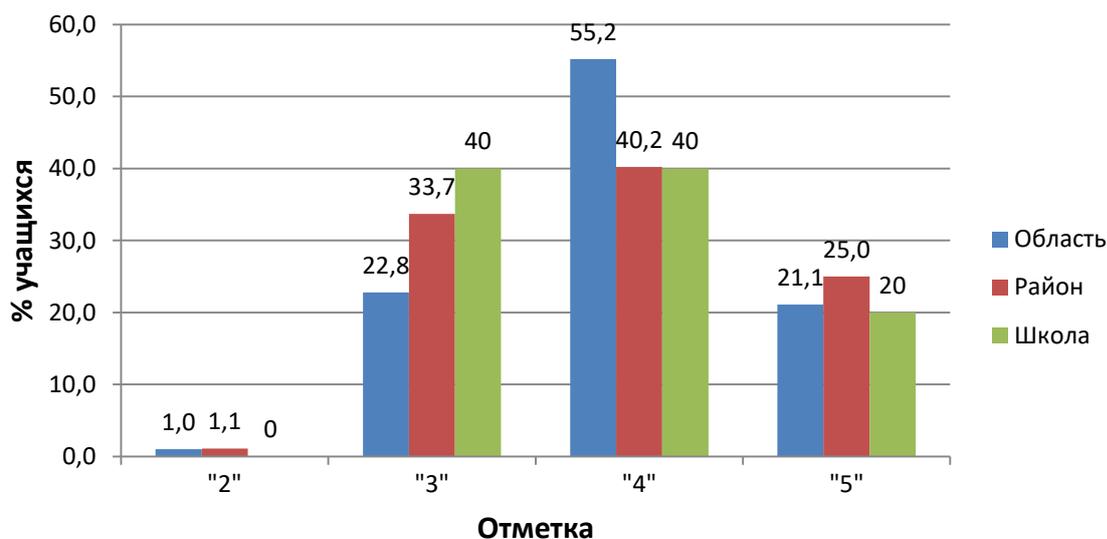
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8 К 1	8 К 2	8 К 3	9, 1	9, 2	9, 3	10 ,1	10 .2 К 1	10 .2 К 2	10 .2 К 3	Пер вич ный бал л	Оце нка	Оце нка по жур налу
40001	2	2	1	2	3	2	1	1	1	X	0	X	X	X	X	1	1	X	2	X	X	X	19	4	4
40002	2	2	X	X	X	2	1	1	X	X	X	X	X	X	X	1	1	X	2	X	X	X	12	3	3
40003	2	2	0	X	X	2	1	1	X	X	1	X	X	X	X	1	1	X	2	1	X	X	14	3	3
40004	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	X	X	1	1	1	2	1	1	X	28	5	5
40005	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	X	19	4	4

Соответствие отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по окружающему миру в 4 классе с аналогичными по району и региону:



Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
- 2) Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Обучающиеся не смогли описать достопримечательности родного края.

Рекомендации:

- 1) Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.

- 2) Проводить работу на уроках по формированию основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.
- 3) Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.