

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа села
Новая Толковка**

442113, Пензенская область, Пачелмский район,
село Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42
Тел. (84152) 33- 1-56
E-mail: nt_sch@mail.ru
ИНН 5828002302 /КПП 582801001
ОГРН1025800642339 / ОКПО 47523277

**Анализ итогов Всероссийских проверочных
работ в 5 классе
МОУ СОШ села Новая Толковка
в марте-апреле 2021 года**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в 5 классах МОУ СОШ села Новая Толковка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Предмет	Дата проведения
Русский язык	06.04.
Математика	31.03.
История	08.04.
Биология	12.04.

Назначение ВПР в 5 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Весной 2021 года в ВПР приняли участие 5 обучающихся 5 классов: в МОУ СОШ села Новая Толковка – 3 человека, в ООШ с. Калиновка – 1 человек, в СОШ с. Новый Валовой – 1 человек. (100% от общего числа обучающихся).

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Статистика по отметкам по русскому языку в 5 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	1	2	0	100	33
Калиновка	0	0	1	0	100	0
Новый	0	0	1	0	100	0

Валовой						
По школе	0	1	4	0	100	20

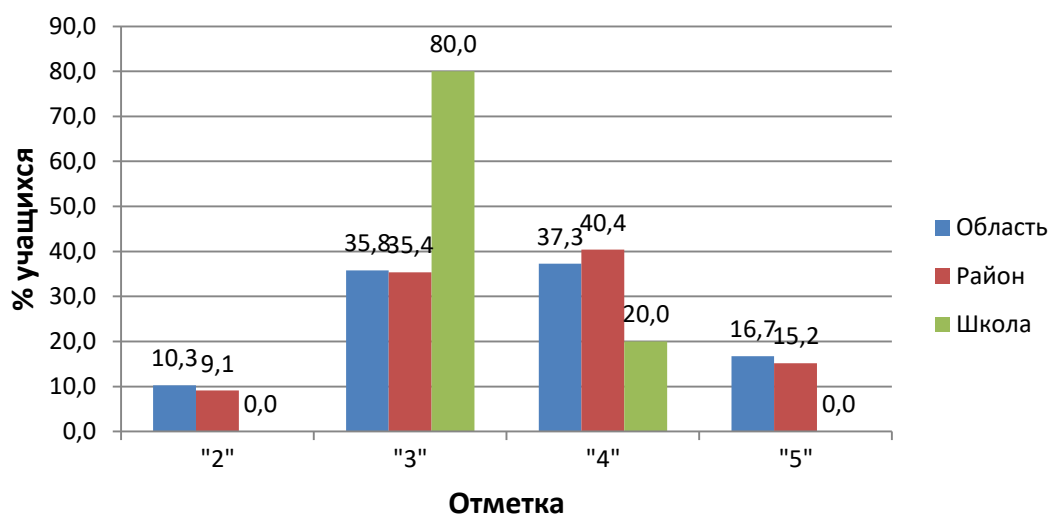
Индивидуальные результаты:

Коды	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4 (1)	4 (2)	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7 (1)	7 (2)	8	9	10	11	12	Пер. балл	Оценк а за В П Р	Оценк а по жур налу
50001	1	1	2	1	3	3	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	22	3	3
50002	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	32	4	4
50003	1	1	2	3	3	3	0	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	23	3	3
50004	3	0	2	3	3	0	0	1	3	2	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	25	3	3
50005	3	2	2	1	3	0	1	1	2	0	2	2	2	0	0	0	2	1	N	1	1	26	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по русскому языку в 5 классе с аналогичными по району и региону:



Вывод: Результат усвоения обучающимися материала 5 класса по русскому языку удовлетворительный.

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
- 2) Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать

- основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
- 3) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
5. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работать с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Работу выполняли 4 человека.

Статистика по отметкам по математике в 5 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	2	0	0	100	100
Калиновка	0	0	1	0	100	0
Новый Валовой	0	0	1	0	100	0
По школе	0	2	2	0	100	50

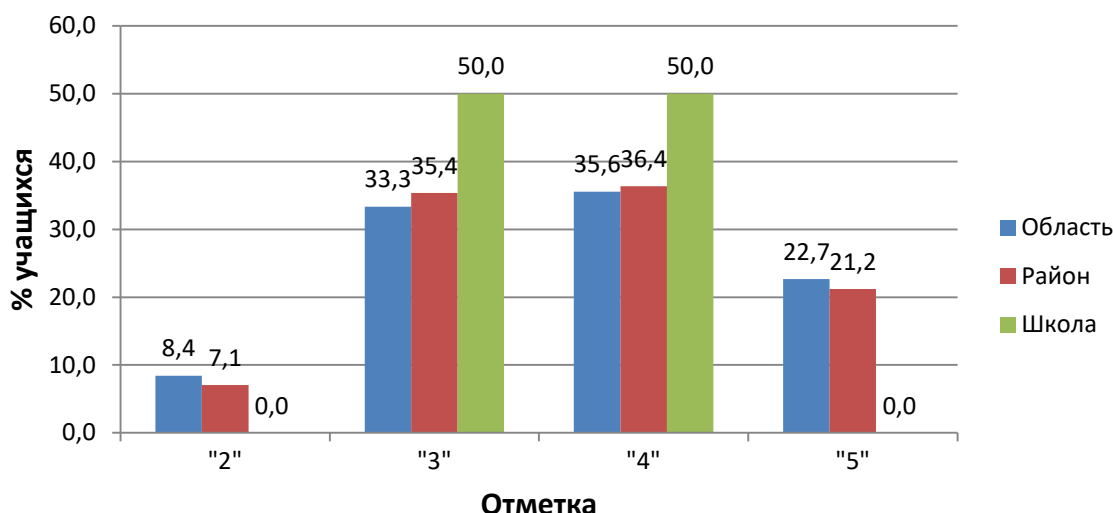
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12, 1	12, 2	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50001	0	1	1	1	1	2	1	N	0	2	1	1	0	1	N	N	12	4	4
50003	0	1	1	1	1	0	0	N	2	2	1	1	1	1	1	N	13	4	4
50004	0	1	0	1	1	1	1	N	0	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3
50005	1	1	1	N	1	0	1	N	0	0	1	1	0	0	0	N	7	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего:	4	100

Сравнение школьного результата ВПР по математике в 5 классе с аналогичными по району и региону:



Выводы, проблемы и рекомендации:

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся

Базовые задания № 1, 9

Задания повышенного уровня № 13

Задания высокого уровня № 14

Проценты на момент проведения проверочной работы изучены не были, поэтому обучающиеся не выполнили № 8.

Задание 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Задание 9. Овладение навыками письменных вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Задание 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Статистика по отметкам по истории в 5 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)	Успеваемо сть ВПР	Качество ВПР
-------	------------------------------	----------------------	-----------------

	5	4	3	2	(%)	(%)
Новая Толковка	1	1	1	0	100	67
Калиновка	0	0	1	0	100	0
Новый Валовой	0	0	1	0	100	0
По школе	1	1	3	0	100	40

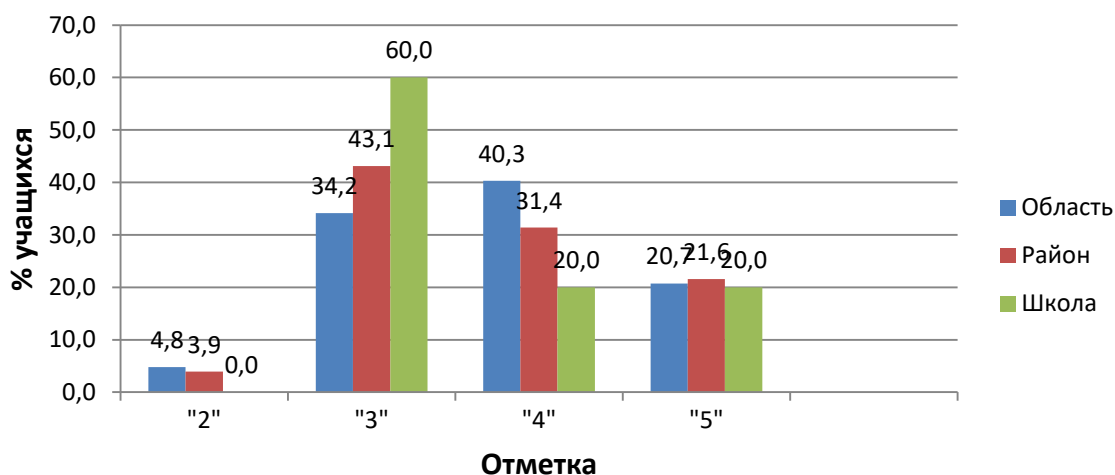
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50001	2	1	2	3	0	0	0	0	8	4	4
50002	2	1	3	3	1	2	1	1	14	5	5
50003	2	1	3	0	1	0	0	0	7	3	3
50004	2	1	2	1	0	0	0	0	6	3	3
50005	0	1	3	1	N	0	1	0	6	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по истории в 6 классе с аналогичными по району и региону:



Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №4 при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №5 (работа с контурной картой). В задании №6 не смогли описать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Не справились с темой «События региона» (задания №7 и 8). На низком уровне сформировано умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Рекомендации:

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Статистика по отметкам по истории в 5 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	1	1	1	0	100	67
Калиновка	0	0	1	0	100	0
Новый Валовой	0	0	1	0	100	0
По школе	1	1	3	0	100	40

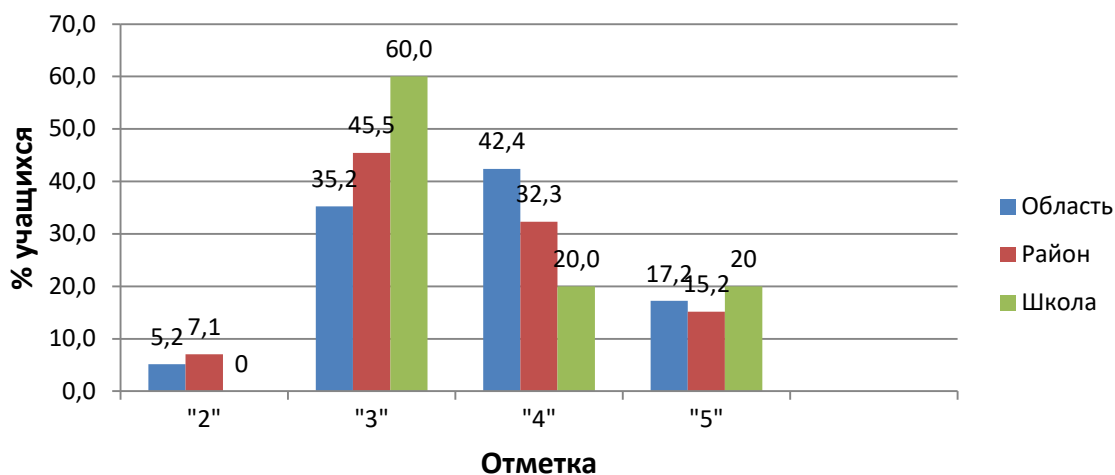
Индивидуальные результаты:

Коды	1, 1	1, 2	1, 3	2, 1	2, 2	3,1	3, 2	4, 1	4, 2	4, 3	5	6, 1	6, 2	7, 1	7, 2	8	9	10 K1	10 K2	10 K3	Перви чный балл	Отметка	Отметка по журналу
50001	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	N	1	1	2	N	2	1	1	N	N	21	4	4
50002	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	N	1	1	2	N	2	2	1	N	N	22	5	4
50003	1	2	2	1	N	2	1	1	1	1	N	1	N	N	N	1	N	N	N	N	14	3	3
50004	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	N	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13	3	3
50005	1	2	2	1	N	0	1	0	N	1	N	1	N	0	1	0	1	1	0	N	12	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	20
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по биологии в 5 классе с аналогичными по району и региону:



Вывод: обучающиеся неплохо знают материал по биологии.

Затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов, их проявление у растений.
3. Уделить внимание достижению следующих результатов: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Чаще на уроках проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека.