

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение средняя  
общеобразовательная школа села  
Новая Толковка**

442113, Пензенская область, Пачелмский район,  
село Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42  
Тел. (84152) 33- 1-56  
E-mail: nt\_sch@mail.ru  
ИНН 5828002302 /КПП 582801001  
ОГРН1025800642339 / ОКПО 47523277

**Анализ итогов  
Всероссийских проверочных работ  
в 7 классе  
МОУ СОШ села Новая Толковка  
в марте-апреле 2021 года**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в 7 классах МОУ СОШ села Новая Толковка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения</b>
Русский язык	18.03.
Английский язык	01.04.
Немецкий язык	02.04.
Математика	09.04.
География	05.04.
Обществознание	07.04.
Физика	12.04.
История	14.04.
Биология	16.04.

**Назначение ВПР в 7 классе** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Весной 2021 года в ВПР приняли участие 12 обучающихся 7 классов: в МОУ СОШ села Новая Толковка – 6 человек, в ООШ с. Калиновка – 4 человека, в СОШ с. Новый Валовой – 2 человека. (100% от общего числа обучающихся).

### **Русский язык**

Количество заданий – 14  
Максимальный балл – 47  
Время выполнения – 90 минут

**Статистика по отметкам по русскому языку в 7 классе:**

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	3	3	0	100	50
Калиновка	0	1	3	0	100	25
Новый Валовой	0	1	1	0	100	50
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

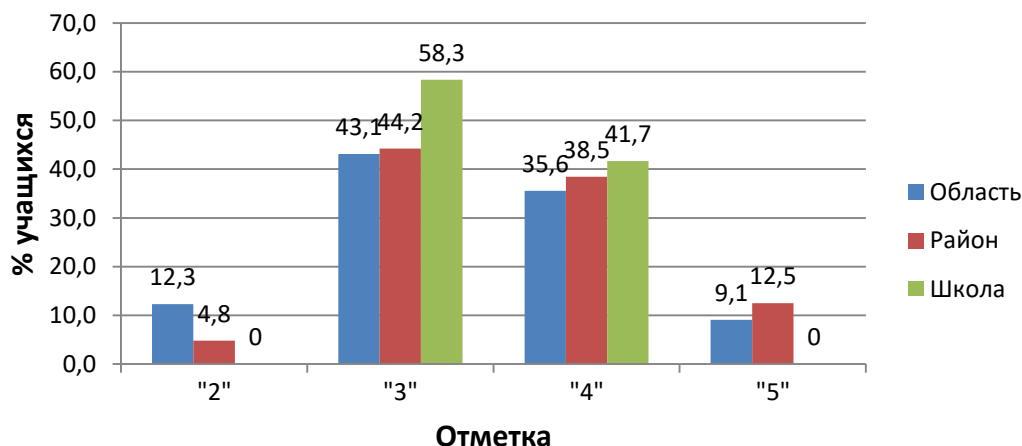
### Индивидуальные результаты:

Коды	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	3 К 4	3 , 1	3 , 2	4 , 1	4 , 2	5	6	7 , 1	7 , 2	8 , 1	8 , 2	9	1 0	1 1	1 1	1 2	1 3	1 3	1 4	1 4	Пер. балл	Отме тка	Отметка по журналу
70001	3	2	1	3	3	2	3	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	31	3	3
70002	2	3	2	3	3	3	1	0	0	0	0	2	1	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	0	30	3	3	
70003	3	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	40	4	4	
70004	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	2	39	4	4	
70005	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	2	1	1	1	2	40	4	4	
70006	3	2	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	31	3	3	
70007	3	2	2	3	0	0	3	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	25	3	3	
70008	2	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	0	1	3	1	1	0	2	37	4	4	
70009	2	0	2	3	3	0	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	2	30	3	3	
70010	3	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	1	30	3	3	
70011	0	0	2	3	3	0	N	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	N	1	2	3	0	1	1	N	22	3	3	
70012	4	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	2	40	4	4	

### Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	12	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по русскому языку в 7 классе с аналогичными по району и региону:



**Выводы:** Обучающиеся 7 класса освоили программный материал по русскому языку на удовлетворительном уровне.

**Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:**

- 1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.  
Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- 2) Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
- 3) Владеть навыками различных видов и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

**Рекомендации:**

1. Использовать дифференцированный подход в процессе обучения.
2. Отработать с учащимися разделы: фонетика, грамматика, орфография, пунктуация, развитие речи.
3. Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

## Математика

Количество заданий – 16  
 Максимальный балл – 19  
 Время выполнения – 90 минут  
 Работу выполняли 9 человек.

**Статистика по отметкам по математике в 7 классе:**

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
<b>Новая Толковка</b>	0	3	2	0	100	60
<b>Калиновка</b>	0	1	2	0	100	33
<b>Новый Валовой</b>	0	0	1	0	100	0
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>

**Индивидуальные результаты:**

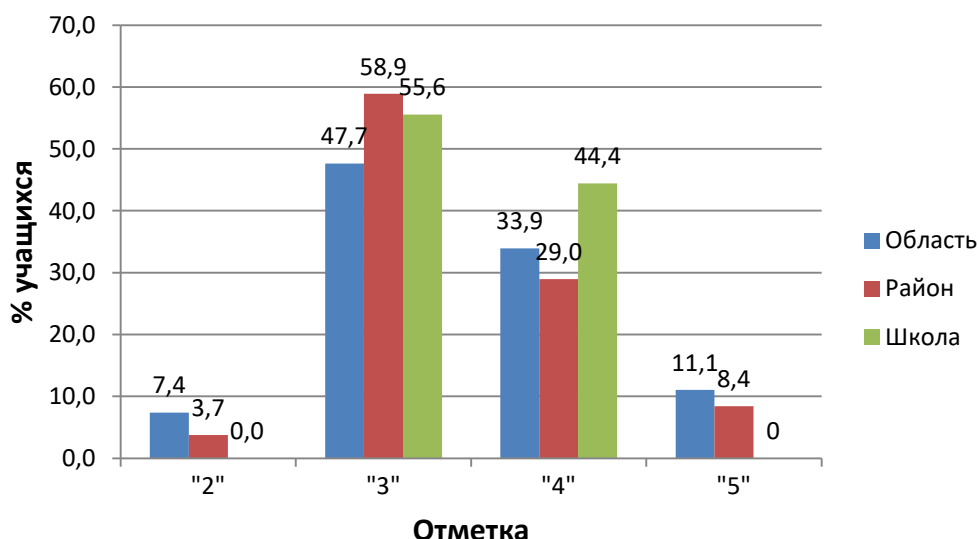
Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Перв ич. балл	Отметка за ВПР	Отметк а по журнал у
70001	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	N	1	2	14	4	4
70002	1	1	1	N	1	1	0	0	1	N	1	0	1	N	N	N	8	3	3

70003	1	1	1	0	1	1	1	0	1	N	1	2	1	2	1	N	14	4	4
70005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	0	1	0	1	N	12	4	4
70006	1	0	1	0	0	1	0	1	1	N	1	0	1	0	1	N	8	3	3
70007	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	9	3	3
70008	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	15	4	3
70010	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	11	3	3
70011	N	1	1	0	1	1	0	N	1	N	N	2	0	N	N	N	7	3	3

### Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	8	89
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	11
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по математике в 8 классе с аналогичными по району и региону:



**Выводы:** выполнены на недостаточном уровне задания

**Задание 4.** Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

**Задание 10.** Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

**Задание 14.** Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

**Задание 16.** Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
3. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

### Английский язык

Количество заданий – 6

Максимальный балл - 30

Время выполнения – 45 минут

В ООШ села Калиновка изучается иностранный язык английский. Работу по английскому языку выполняли все 4 обучающихся 7 класса ООШ села Калиновка.

#### Статистика по отметкам по английскому языку:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Калиновка	0	2	2	0	100	50

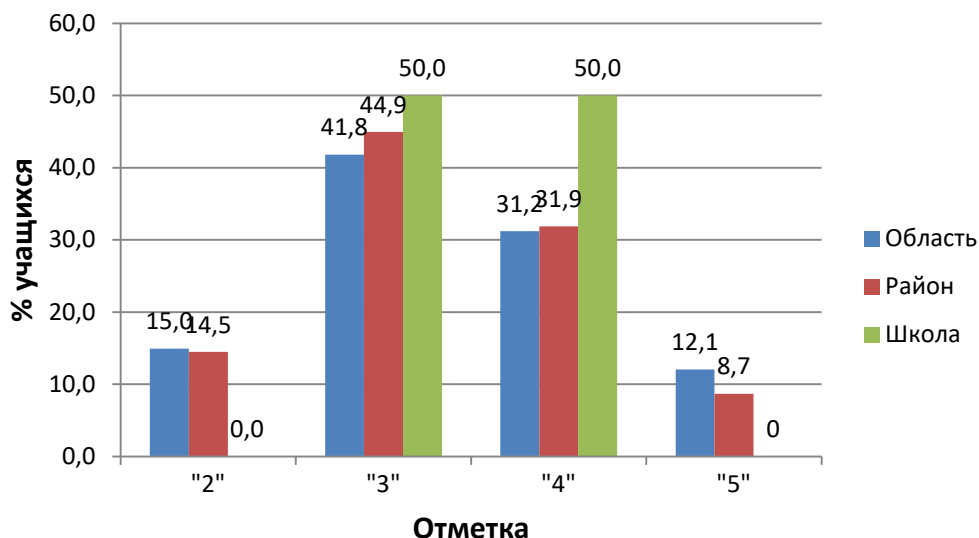
#### Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
70007	3	0	1	1	1	1	3	3	4	17	3	3
70008	4	1	1	1	1	1	5	4	4	22	4	4
70009	4	0	1	1	2	1	4	4	4	21	4	3
70010	3	0	1	1	1	1	5	4	3	19	3	4

#### Соответствие отметок за выполненную работу по английскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	25
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### Сравнение школьного результата ВПР по английскому языку в 7 классе с аналогичными по району и региону:



### Выводы:

Проверочную работу по английскому языку семиклассники выполнили хорошо. Но почти все не справились с заданием 2 «Осмысленное чтение текста вслух».

### Немецкий язык

Количество заданий – 6

Максимальный балл – 30

Время выполнения – 45 минут

В МОУ СОШ села Новая Толковка и СОШ села Новый Валовой изучается иностранный язык немецкий. В ВПР по немецкому языку участвовали 6 обучающихся, 1 обучающийся МОУ СОШ села Новая Толковка и 1 обучающийся СОШ села Новый Валовой отсутствовали.

### Статистика по отметкам по немецкому языку:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	4	1	0	100	80
Новый Валовой	0	1	0	0	100	100
По школе	0	5	1	0	100	83

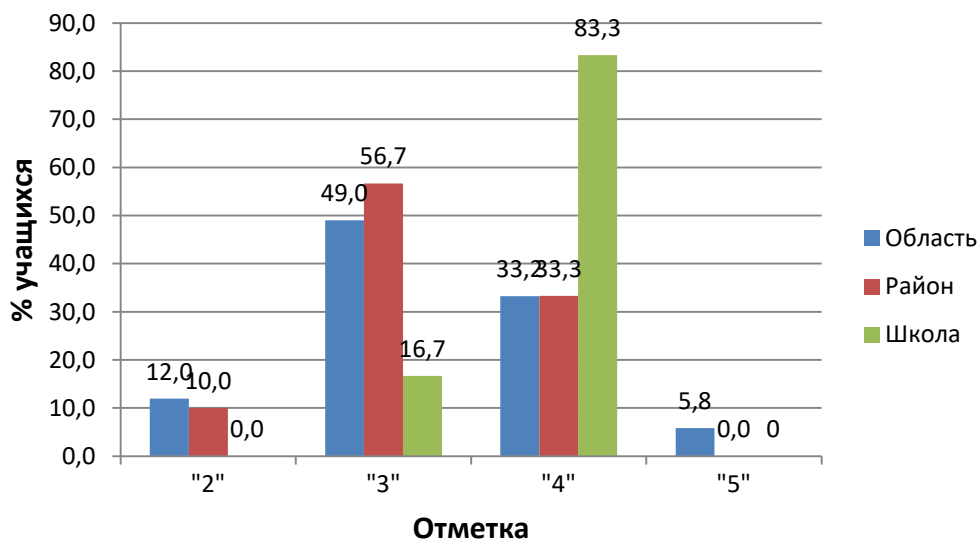
### Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
70001	5	1	1	1	2	2	5	4	4	25	4	4
70003	4	2	1	1	2	2	4	4	5	25	4	4
70004	4	2	2	1	1	1	5	5	5	26	4	4
70005	4	1	1	1	1	1	5	4	5	23	4	4
70006	4	0	0	0	0	0	4	3	3	14	3	3
70012	4	0	1	1	2	1	4	3	5	21	4	4

**Соответствие отметок за выполненную работу по немецкому языку и отметок по журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	6	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**Сравнение школьного результата ВПР по немецкому языку в 7 классе с аналогичными по району и региону:**



**Выводы:**

Проверочную работу по немецкому языку семиклассники выполнили хорошо. Затруднения возникли в задании 3 «Говорение (монологическая речь): описание фотографии».

**Рекомендации по иностранным языкам:**

1. Развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
2. Отрабатывать с учащимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.
3. Развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки.

## География

Количество заданий – 8

Максимальный балл – 37

Время выполнения – 90 минут

Работу по географии выполняли 11 человек, 1 обучающийся МОУ СОШ села Новая Толковка отсутствовал.

**Статистика по отметкам по географии в 7 классе:**

Класс	Отметки (кол-во учащихся)	Успеваемо сть ВПР	Качество ВПР
-------	------------------------------	----------------------	-----------------

	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>
<b>Новая Толковка</b>	0	4	1	0	100	80
<b>Калиновка</b>	0	1	3	0	100	25
<b>Новый Валовой</b>	0	1	1	0	100	50
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>

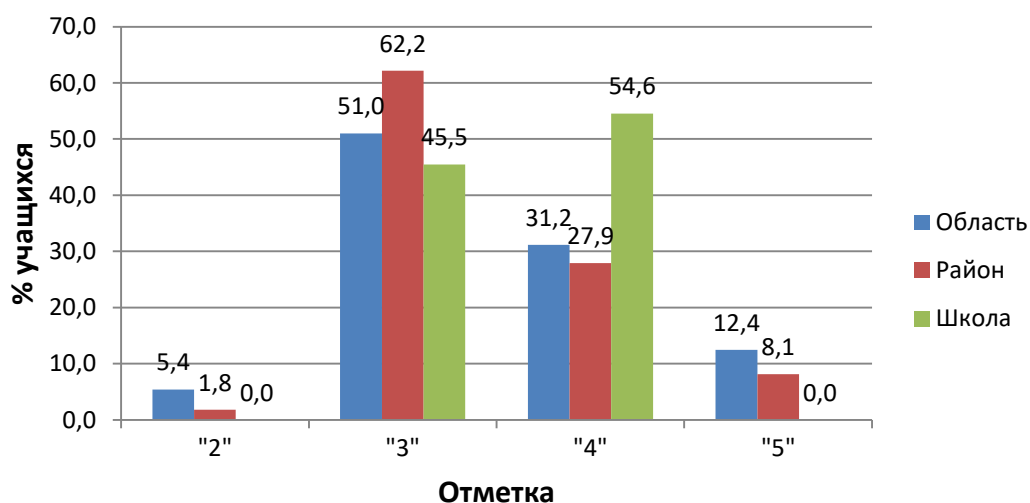
### Индивидуальные результаты:

Коды	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	Пер. балл	Отметка	Отметка по журналу
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3			
70002	1	0	1	1	2	1	2	N	N	2	2	1	2	1	2	3	0	N	N	N	0	1	1	1	24	3	3
70003	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	3	1	1	1	0	1	1	1	2	31	4	4
70004	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	N	1	2	N	2	N	1	1	1	1	1	1	1	0	26	4	4
70005	2	2	1	1	N	N	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	0	1	1	1	1	1	1	3	31	4	4
70006	2	2	1	1	2	2	2	N	N	N	N	1	2	N	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	28	4	4
70007	2	2	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	3	3
70008	2	1	1	1	1	2	2	0	1	2	1	1	2	1	2	3	0	0	0	0	1	1	1	0	26	4	4
70009	0	1	1	1	2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	16	3	3
70010	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16	3	3
70011	2	1	0	1	N	N	2	0	1	0	0	N	0	N	2	0	1	N	0	N	1	0	N	0	11	3	3
70012	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	0	0	N	0	1	1	2	27	4	4

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	11	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по географии в 7 классе с аналогичными по району и региону:



### Выводы и рекомендации:

Выполнены на недостаточном уровне задания:



Задание 3.4. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

Задание 4.3. Способность использовать знания о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.

Задание 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Задание 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

Задание 7.1. Население материков Земли. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Задание 8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

#### **По результатам анализа провести работу по устранению выявленных пробелов:**

1. Развивать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
2. Развивать умения находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.
3. Развивать умение устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения.

## **История**

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 60 минут

Проверочную работу по истории выполняли 11 человек, 1 обучающийся ООШ с.Калиновка отсутствовал.

#### **Статистика по отметкам по истории в 7 классе:**

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
<b>Новая Толковка</b>	0	3	3	0	100	50
<b>Калиновка</b>	0	1	2	0	100	33
<b>Новый Валовой</b>	0	0	2	0	100	0
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>36</b>

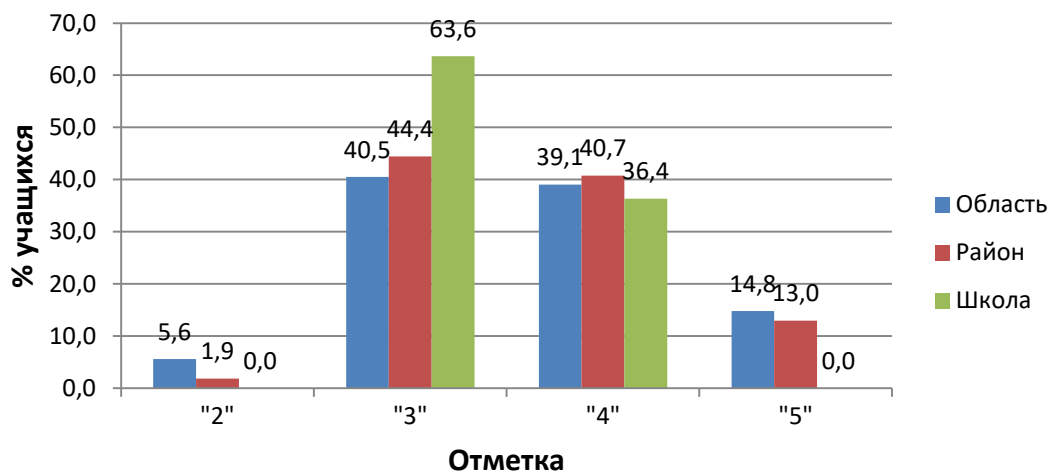
#### **Индивидуальные результаты:**

Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичный балл	Оценка	Оценка по журналу
70001	2	1	1	0	2	2	0	0	1	2	0	2	13	4	4
70002	2	1	2	0	1	2	1	2	0	0	0	1	12	3	3
70003	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	8	3	3
70004	2	1	2	1	1	2	1	2	1	0	0	0	13	4	4
70005	2	1	1	0	1	2	1	2	2	0	0	2	14	4	4
70006	2	0	2	0	2	2	1	1	0	0	0	1	11	3	3
70007	2	1	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	8	3	3
70008	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0	14	4	4
70010	2	1	2	0	0	2	1	2	0	0	0	0	10	3	3
70011	1	N	1	1	2	1	0	0	1	N	N	N	7	3	3
70012	1	0	1	0	2	1	0	1	2	1	N	2	11	3	4

### Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	10	91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по истории в 7 классе с аналогичными по району и региону:



### Выводы:

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий – задание 4;
2. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников – задание 9;
3. Умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – задание 10;

4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – задание 11;

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – задание 12.

#### Рекомендации:

1. Больше внимания уделять на уроках работе с историческими картами.
2. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.
3. Научить объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и т.д.)
4. Разрабатывать программу с учетом сформированности основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.
5. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

### Обществознание

Количество заданий – 9

Максимальный балл – 23

Время выполнения – 45 минут

Проверочную работу по обществознанию выполняли 9 учеников.

#### Статистика по отметкам по обществознанию в 7 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
<b>Новая Толковка</b>	0	4	1	0	100	80
<b>Калиновка</b>	0	2	1	0	100	67
<b>Новый Валовой</b>	0	0	1	0	100	0
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

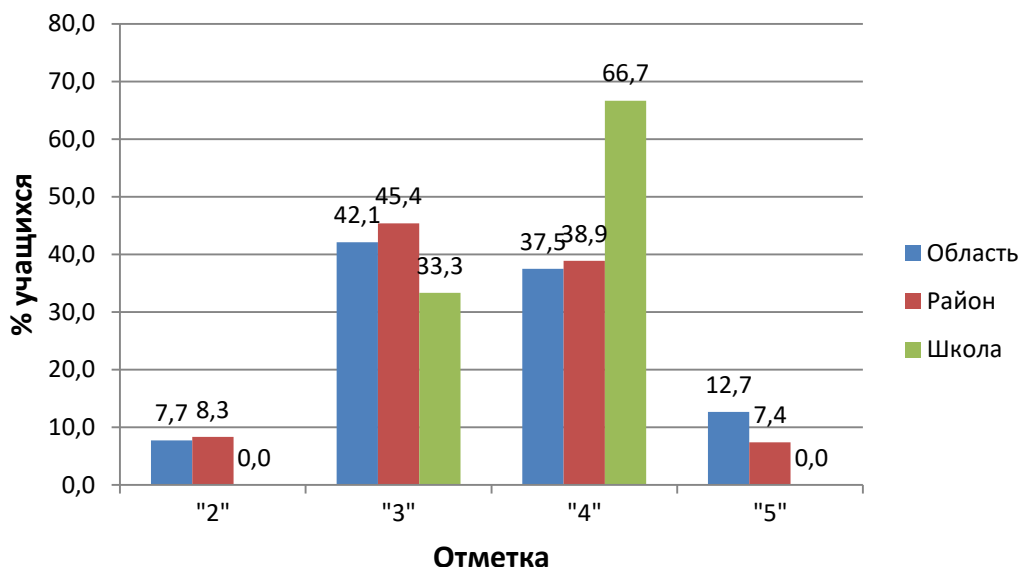
#### Индивидуальные результаты:

Коды	1, 1	1, 2	2	3, 1	3, 2	3, 3	4	5, 1	5, 2	5, 3	6	7, 1	7, 2	8	9, 1	9, 2	9, 3	Перв. балл	Отметка	Отметка по журналу
70001	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	4
70002	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	14	3	3
70003	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	20	4	4
70005	1	2	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	20	4	4
70006	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	16	4	4
70007	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	10	3	3
70008	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	17	4	4
70010	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	20	4	4
70011	1	0	1	1	1	1	1	N	1	1	1	0	1	N	N	N	N	10	3	3

**Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию  
и отметок по журналу**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	9	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**Сравнение школьного результата ВПР по обществознанию в 7 классе с аналогичными  
по району и региону:**



**Выводы:** Материал 7 класса по обществознанию усвоен обучающимися хорошо.

**Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:**

- 1) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 2) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Рекомендации:**

1. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Организовать работу по поиску и анализу социальной информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.
3. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

**Физика**

Количество заданий – 11

Максимальный балл – 18

Время выполнения – 45 минут

Проверочную работу по физике выполняли 11 человек, 1 обучающийся ООШ с.Калиновка отсутствовал.

### Статистика по отметкам по физике в 7 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	3	3	0	100	50
Калиновка	0	2	1	0	100	67
Новый Валовой	0	1	1	0	100	50
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>

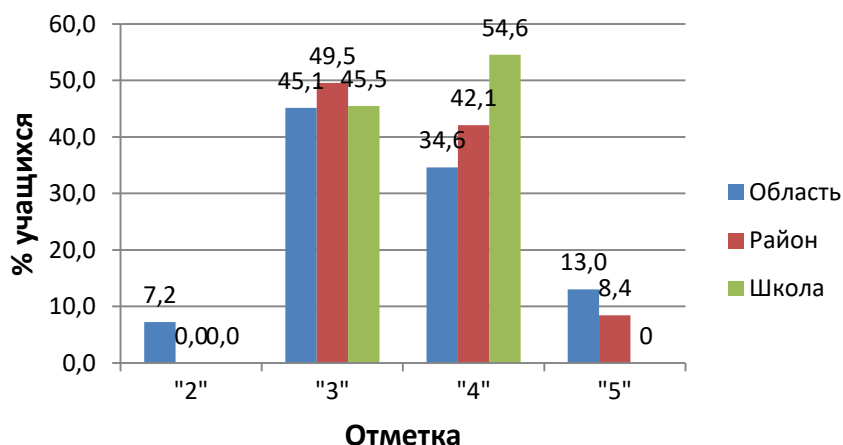
### Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
70001	1	1	1	1	1	1	N	0	1	N	N	7	3	4
70002	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	N	6	3	3
70003	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	N	9	4	4
70004	1	1	1	1	1	1	0	N	2	1	N	9	4	4
70005	1	1	1	1	1	1	0	1	2	N	N	9	4	4
70006	1	1	1	1	1	1	N	N	0	0	N	6	3	3
70007	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3	3
70008	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8	4	4
70010	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8	4	4
70011	0	1	0	1	1	1	0	1	1	N	N	6	3	3
70012	1	2	1	1	1	1	N	1	0	0	0	8	4	4

### Соответствие отметок за выполненную работу по физике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	10	91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по физике в 7 классе с аналогичными по району и региону:



**Выводы:** Обучающиеся 7 класса освоили программный материал по физике на удовлетворительном уровне.

**Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:**

- 1) Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.
- 2) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- 3) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- 4) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

**Рекомендации:**

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- 1) на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- 2) учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- 3) учить находить нужную информацию в справочном материале, делать выводы по результатам исследования.

**Биология (по программе 8 класса)**

Количество заданий – 13

Максимальный балл – 36

Время выполнения – 60 минут

Работу по биологии выполняли 11 человек, 1 обучающийся ООШ с.Калиновка отсутствовал.

**Статистика по отметкам по биологии в 7 классе:**

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
<b>Новая Толковка</b>	0	5	1	0	100	83
<b>Калиновка</b>	0	1	2	0	100	33
<b>Новый Валовой</b>	0	0	2	0	100	0
<b>По школе</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,5</b>

**Индивидуальные результаты:**

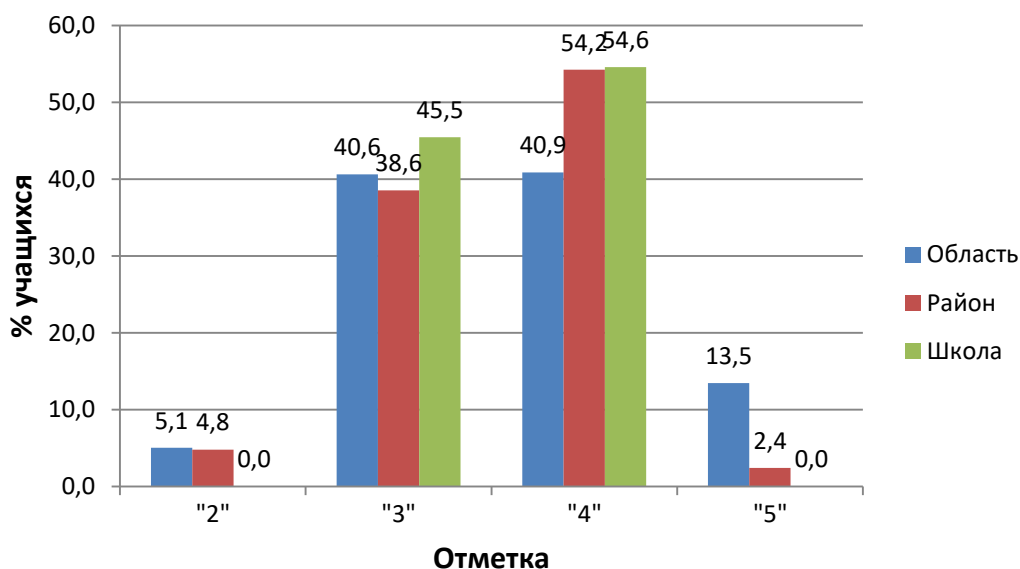
Коды	1	1	2	2	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	1	1	1	1	1	1	Пер. балл	От мет ка	Отмет ка по журна лу
	'1	'2	'1	'2	'3	'4	'1	'2	'1	'2	'1	'2	'1	'2	'1	'2	'1	'0	'0	'1	'2	'3	'3			
70001	1	1	1	1	2	0	2	2	2	1	N	1	N	0	1	1	2	2	1	0	2	0	N	23	4	4
70002	1	1	1	1	2	1	2	2	N	1	N	1	N	1	0	1	2	1	N	0	2	0	N	20	3	3

70003	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	1	0	2	2	1	0	2	1	N	27	4	4
70004	1	1	1	1	2	0	2	2	2	1	2	1	1	0	0	1	0	2	0	1	2	2	N	25	4	4
70005	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	2	1	1	0	1	2	1	2	N	0	2	2	N	27	4	4
70006	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0	3	2	2	26	4	4
70007	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	15	3	3
70008	1	0	1	1	2	0	2	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	3	2	0	23	4	4
70009	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	14	3	3	
70011	1	N	1	0	2	1	1	2	N	0	N	1	N	1	2	N	2	0	N	N	N	0	0	14	3	3
70012	1	N	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	N	0	1	2	1	0	0	0	2	1	N	16	3	4

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	9
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	10	91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### Сравнение школьного результата ВПР по биологии в 7 классе с аналогичными по району и региону:



**Выводы:** Обучающиеся 7 класса освоили программный материал по биологии на удовлетворительном уровне.

### Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

Тема «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»

- 1) Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
- 2) Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- 3) Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения
- 4) Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

### Рекомендации:

1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

2. Особое внимание необходимо уделить актуализации знаний по темам «Простейшие и беспозвоночные», «Хордовые животные»
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.