

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа села
Новая Толковка**

442113, Пензенская область, Пачелмский район,
село Новая Толковка, ул. Гагарина, д.42
Тел. (84152) 33- 1-56
E-mail: nt_sch@mail.ru
ИНН 5828002302 /КПП 582801001
ОГРН1025800642339 / ОКПО 47523277

**Анализ итогов
Всероссийских проверочных работ
в 7 классе
МОУ СОШ села Новая Толковка
в 2022 году**

На основании приказа Отдела образования администрации Пачелмского района Пензенской области № 29 от 10.02.2022 года «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пачелмского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 2021-2022 учебном году в 7 классах МОУ СОШ села Новая Толковка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Предмет	Дата проведения
Русский язык	18.03.
Математика	22.03.

На основании приказа Отдела образования администрации Пачелмского района Пензенской области № 221 от 29.08.2022 года «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пачелмского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в 2022-2023 учебном году в 8 классах МОУ СОШ села Новая Толковка были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (за 7 класс 2021-2022 учебного года):

Предмет	Дата проведения
Английский язык	19.09.
Немецкий язык	20.09.
Обществознание	22.09.
Физика	26.09.

Назначение ВПР в 7 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

В ВПР приняли участие 6 обучающихся 7 классов: в МОУ СОШ села Новая Толковка – 1 человек, в ООШ с. Калиновка – 5 человека. (100% от общего числа обучающихся).

Русский язык

Количество заданий – 14
Максимальный балл – 47
Время выполнения – 90 минут

Статистика по отметкам по русскому языку в 7 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	0	1	0	100	0
Калиновка	0	2	3	0	100	40
По школе	0	2	4	0	100	33

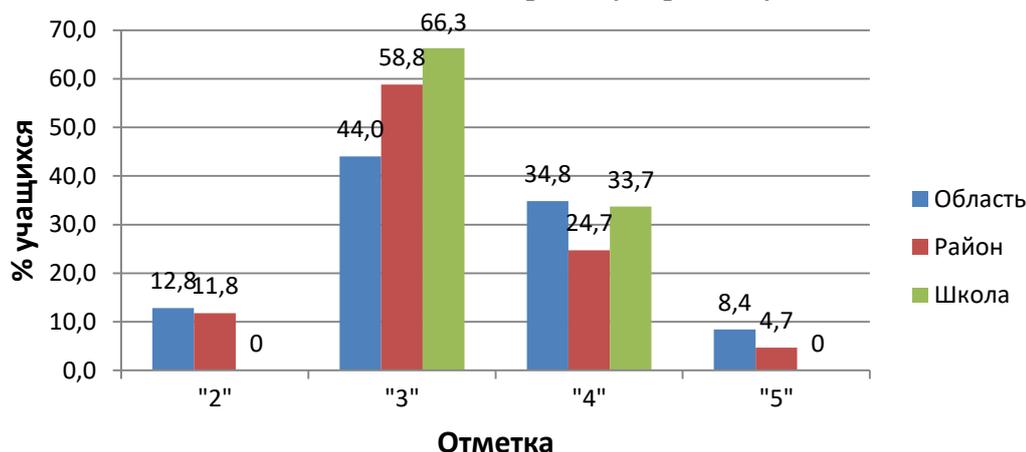
Индивидуальные результаты:

Коды	1 К	1 К	1 К	2 К	2 К	2 К	3 К	3 ,	3 ,	4 ,	4 ,	5	6	7 ,	7 ,	8 ,	8 ,	9	1 0	1 ,	1 ,	1 2	1 3	1 3	1 4	Пер. балл	Отме тка	Отметка по журналу
70001	2	1	2	3	3	3	3	0	1	N	N	2	2	1	1	0	0	0	X	X	X	0	1	1	X	26	3	3
70002	3	0	2	3	2	3	3	0	1	N	N	2	1	1	1	2	0	2	1	0	0	1	1	1	2	32	4	4
70003	0	0	2	3	3	1	0	1	1	N	N	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	22	3	4
70004	4	2	2	3	2	3	3	1	1	N	N	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	2	36	4	4
70005	2	0	2	3	3	1	0	1	1	N	N	2	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	23	3	3
70006	0	0	2	3	3	0	0	0	1	N	N	1	2	1	0	2	0	2	1	0	0	1	1	1	2	23	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	17
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	5	83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Сравнение школьного результата ВПР по русскому языку в 7 классе с аналогичными по району и региону:



Выводы: Обучающиеся 7 класса освоили программный материал по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

1) Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

2) Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

3) Владеть навыками различных видов и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

Рекомендации:

1. Использовать дифференцированный подход в процессе обучения.
2. Отработать с учащимися разделы: фонетика, грамматика, орфография, пунктуация, развитие речи.
3. Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Математика

Количество заданий – 16

Максимальный балл – 19

Время выполнения – 90 минут

Статистика по отметкам по математике в 7 классе:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	0	1	0	100	0
Калиновка	0	2	3	0	100	40
По школе	0	2	4	0	100	33

Индивидуальные результаты:

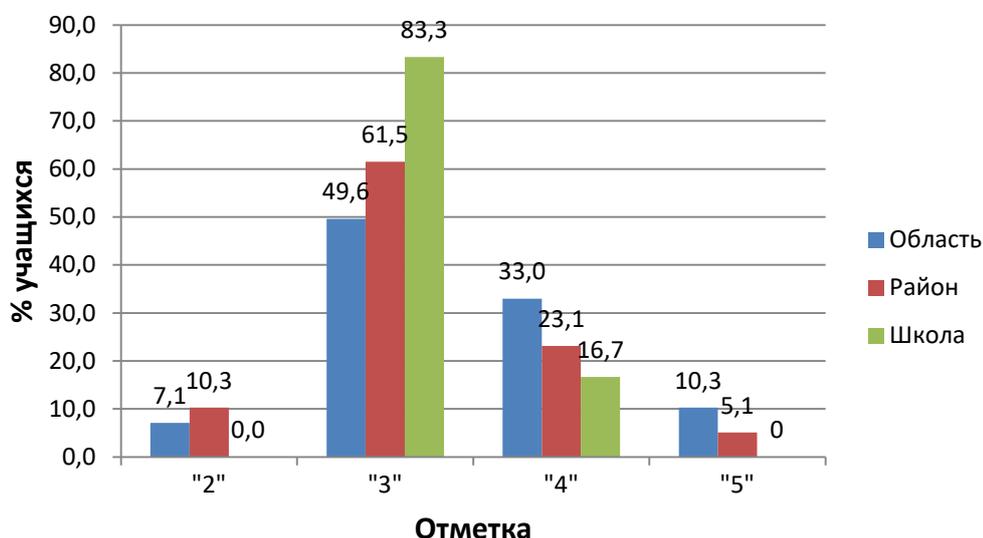
Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Перв ич. балл	Отметка за ВПР	Отметк а по журнал у
70001	1	1	1	1	1	0	0	X	1	0	1	1	0	0	0	X	8	3	3
70002	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	11	4	4
70003	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	9	3	3
70004	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	13	4	4
70005	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3
70006	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	7	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
--	------------	---

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	6	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Сравнение школьного результата ВПР по математике в 7 классе с аналогичными по району и региону:



Выводы: наибольшее количество ошибок допущено при выполнении заданий Задание 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

Задание 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Задание 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

Задание 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

Задание 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Задание 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Рекомендации:

1. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
3. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

Английский язык

Количество заданий – 6

Максимальный балл - 30

Время выполнения – 45 минут

В ООШ села Калиновка изучается иностранный язык английский. Работу по английскому языку выполняли все 5 обучающихся 8 класса (за 7 класс) ООШ села Калиновка.

Статистика по отметкам по английскому языку:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Калиновка	2	1	2	0	100	60

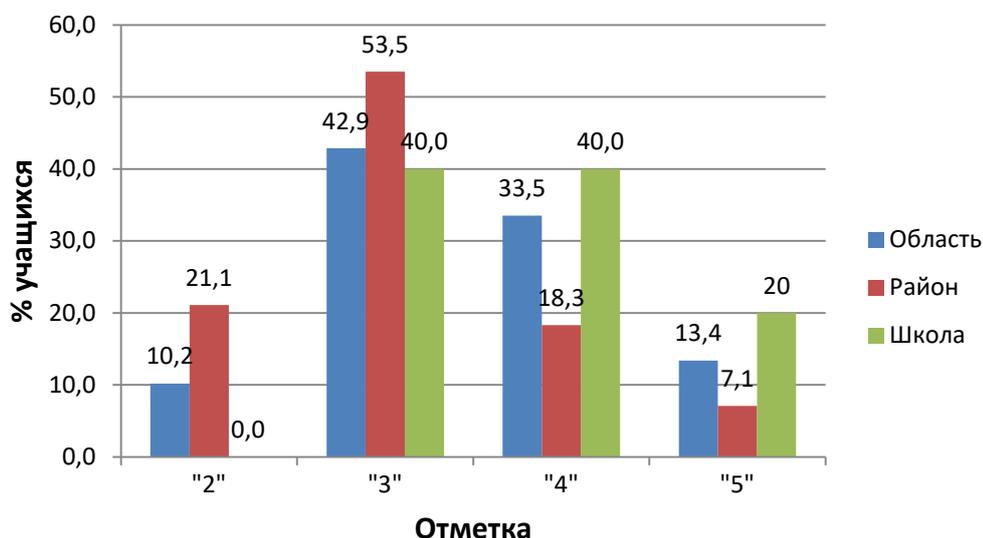
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первич ный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
80002	5	2	1	1	2	2	5	4	3	25	5	4
80003	4	1	1	1	1	2	4	3	4	21	4	4
80004	5	2	1	1	2	2	5	4	5	27	5	4
80005	4	0	0	0	0	0	4	3	4	15	3	3
80006	4	0	1	1	1	0	1	2	4	14	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по английскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	3	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	40
Всего:	5	100

Сравнение школьного результата ВПР по английскому языку в 8 классе (за 7 класс)
с аналогичными по району и региону:



Выводы:

Проверочную работу по английскому языку семиклассники выполнили хорошо. Сравнивая результаты школы по английскому языку с результатами района, области, можно констатировать успеваемость выше показателей района и области.

Немецкий язык

Количество заданий – 6

Максимальный балл – 30

Время выполнения – 45 минут

В МОУ СОШ села Новая Толковка изучается иностранный язык немецкий. В ВПР по немецкому языку участвовала одна обучающаяся МОУ СОШ села Новая Толковка.

Статистика по отметкам по немецкому языку:

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	0	1	0	100	0

Индивидуальные результаты:

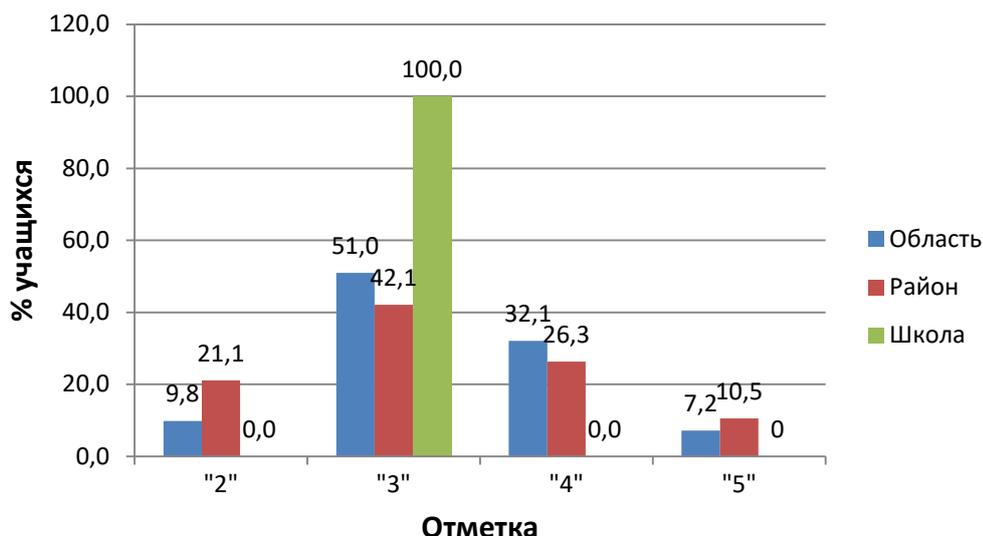
Коды	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первич ный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
80001	3	0	0	0	0	0	4	3	3	13	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по немецкому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	1	100

Сравнение школьного результата ВПР по немецкому языку в 8 классе (за 7 класс)

с аналогичными по району и региону:



Выводы:

При выполнении ВПР ученица подтвердила свою оценку по немецкому языку. Но работа выполнена слабо. За задания 2 и 3 Осмысленное чтение текста вслух и Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации ученица не смогла набрать ни одного балла.

Рекомендации по иностранным языкам:

1. Развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
2. Отрабатывать с учащимися западающие темы: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.
3. Развивать языковое чутье, формировать умения языковой догадки.

Обществознание

Количество заданий – 9
 Максимальный балл – 21
 Время выполнения – 45 минут

Статистика по отметкам по обществознанию в 8 классе (за 7 класс):

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемость ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	1	0	0	100	100
Калиновка	1	2	2	0	100	60
По школе	1	3	2	0	100	67

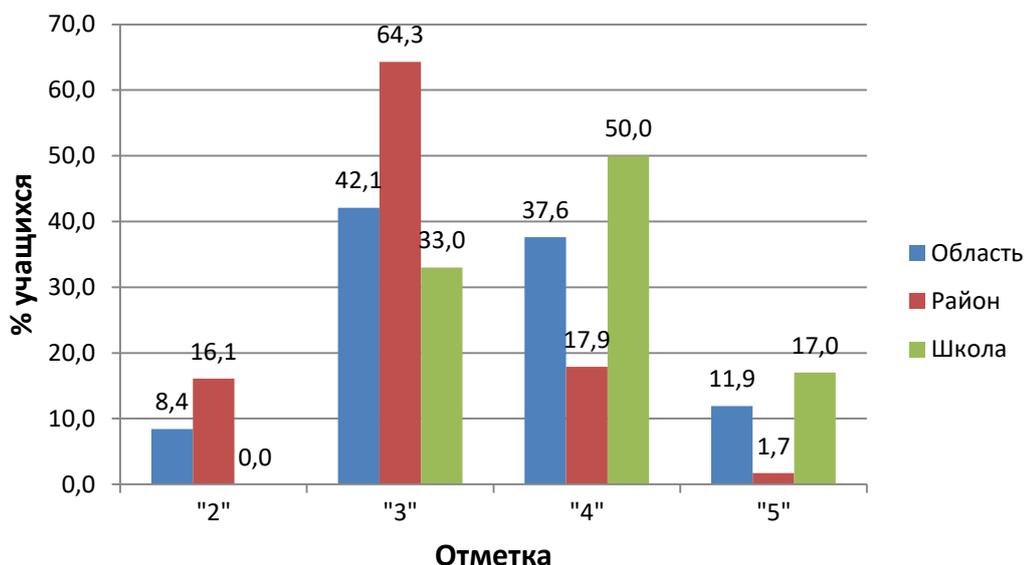
Индивидуальные результаты:

Коды	1, 1	1, 2	2	3, 1	3, 2	4	5, 1	5, 2	6	7, 1	7, 2	8	9, 1	9, 2	9, 3	Перв. балл	Отметка	Отметка по журналу
80001	1	2	1	1	1	1	1	X	0	2	X	1	1	1	0	13	4	4
80002	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	X	X	X	13	4	4
80003	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	X	X	X	12	3	3
80004	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	18	5	4
80005	0	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	X	X	X	13	4	3
80006	0	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	X	X	X	X	11	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	33
Всего:	6	100

Сравнение школьного результата ВПР по обществознанию в 8 классе (за 7 класс) с аналогичными по району и региону:



Выводы: Материал 7 класса по обществознанию усвоен обучающимися хорошо.

Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов:

- 1) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 2) Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

2. Организовать работу по поиску и анализу социальной информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.

3. Усилить контроль за учащимися с низкой учебной мотивацией по предмету.

Физика

Количество заданий – 11

Максимальный балл – 18

Время выполнения – 45 минут

Проверочную работу по физике выполняли 4 человека, 2 обучающихся ООШ с.Калиновка отсутствовали по болезни.

Статистика по отметкам по физике в 8 классе (за 7 класс):

Класс	Отметки (кол-во учащихся)				Успеваемо сть ВПР (%)	Качество ВПР (%)
	5	4	3	2		
Новая Толковка	0	1	0	0	100	100
Калиновка	0	2	1	0	100	67
По школе	0	3	1	0	100	75

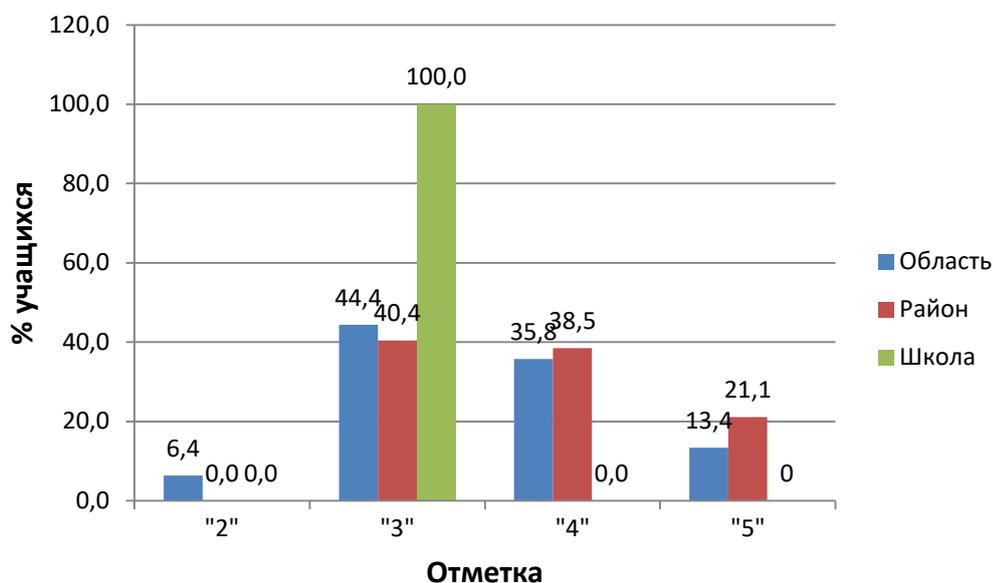
Индивидуальные результаты:

Коды	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
80001	X	2	1	1	1	1	0	X	X	X	X	6	3	3
80002	1	1	1	1	1	1	1	0	X	X	X	7	3	3
80003	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	6	3	3
80005	1	1	1	1	0	1	X	X	0	X	X	5	3	3

Соответствие отметок за выполненную работу по физике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего:	4	100

Сравнение школьного результата ВПР по физике в 8 классе (за 7 класс) с аналогичными по району и региону:



По результатам выполнения ВПР по физике в 8-х классах (за 7 класс) можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов, анализировать отдельные этапы проведения исследований, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, оценивать реальность полученного значения физической величины.

100 процентов обучающихся 8-х классов показали овладение базовым уровнем. Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при решении простых и сложных задач разных типов, выборе соответствующей формулы, преобразовании формул, оценке правильности полученного результата. Затрудняются сделать выводы по результатам исследования.

Рекомендации:

1. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, продолжить работу по овладению учащимися алгоритмом решения задач различных типов.
3. Практиковать систематическое проведение в урочное время тренировочных работ в формате ВПР с использованием интерактивных средств обучения. (Использовать платформы РЭШ, Видеоуроки и др.)
4. Продумывать цели уроков в плане достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.
5. Применять приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся. Обратить внимание на работу с детьми с повышенной мотивацией к обучению физике.