



Утверждено
Директор школы

С.Е. Колядова

Приказ № 102 от 28.08.2023 г.

Календарный план воспитательной работы

Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
села Новая Толковка в рамках внедрения технологии

***«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»***

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 № 16-151)

с. Новая Толковка, 2023

Направление «Трудовое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче:</p> <p>а) Анкетирование «Труд в нашей жизни»</p> <p>б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия - мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий»</p> <p>а),б),в) Профориентационная игра «Кем быть»</p>	<p>5-11</p> <p>6-11</p> <p>5-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p>	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p>
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам</p> <p>а) Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p> <p>а) Проведение профессиональных проб</p> <p>а) Школьная акция по сбору макулатуры</p> <p>а) Общешкольные субботники</p> <p>а),б),в) Дежурство в классных кабинетах</p> <p>а),б),в) дежурство по школе</p>	<p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитательной работе</p>
<p>3. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p>	<p>По задачам:</p> <p>а) Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»</p> <p>а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Классные руководители</p>

б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	а) Экскурсия в музей ООШ села Калиновка по экспозиции «Галерея трудового почета и славы»	5-11	В течение года	Совет старшекласников
	а), б), в) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-11	Декабрь	
	а),б),в) Акция «Памятник»	5-11	Май-август	
4.По характеристике (критерию оценивания) « Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности » развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам: а),б),в) Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами»;	7-8	Октябрь	Классные руководители
	Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»;	9,11	Январь	
	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Январь	
5.По характеристике (критерию оценивания) « Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности » развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам: а), б),в) Работа на пришкольном участке; Уход за школьным садом	4-11	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители
	а),б),в) Трудоустройство в период летних каникул	9-11	Май-июль	

Направление «Патриотическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл музейных уроков «История села в истории страны» 4. «Уроки Победы» в школьном музее 5. Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы»</p> <p>По задачам б), в): 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины-интернационалисты» 4. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля</p>	<p>1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11</p>	<p>В течение года В течение года В течение года Апрель-май Ноябрь Еженедельно В течение года Декабрь, февраль, май Февраль</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Учитель истории Учитель истории Советник по ВР Классные руководители Советник по ВР преподаватель ОБЖ</p>

	5. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.	1-11	Сентябрь, январь	Классные руководители
	6. Творческие конкурсы рисунков «9 мая - День Великой Победы», «Слава Российской Армии», «Моя Россия»	1-11	Май	Классные руководители
	7. Акция «Письмо солдату» (участникам СВО)	1-11	В течение года	Советник по ВР
	8. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Орленок»		Май	Преподаватель ОБЖ
	9. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».		Май	Советник по ВР
	10. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО		В течение года	Советник по ВР
	11. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»		Май	Советник по ВР
	12. Вахта Памяти		Май	
	13. Посвящение в Юнармейцы		Март	

Направление «Физическое (здоровьесберегающее) воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» развитие</p> <p>а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность);</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Организация ежедневной зарядки</p> <p>2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни</p> <p>3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Акция « Сурский край против наркотиков»</p> <p>2) День здоровья</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Внеурочные занятия «Волейбол», «Общая физическая подготовка»</p> <p>2) Участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу, настольному теннису</p> <p>3) сдача норм ГТО</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>6-11 1-5</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>1) Социально-психологическое тестирование</p> <p>2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>

<p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий</p> <p>3) Совместные с детьми походы.</p>	<p>1-11</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>
--	--	-------------	------------	------------------------------