

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Новая Толковка**

# **Экологический проект «Живи, родник!»**

**Автор (разработчик проекта):  
коллектив учащихся и родителей  
ООШ с.Калиновка  
им.В.И.Артамонова филиал  
МОУ СОШ с.Новая Толковка**

## Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Живи, родник!»
<b>Разработчики проекта; консультанты-наставники проекта</b>	Команда учащихся и родителей учащихся ООШ с.Калиновка им. В.И.Артемонова филиал МОУ СОШ с.Новая Толковка
<b>Проблема проекта</b>	<p>В настоящее время родники с.Калиновка потеряли свой первоначальный вид, сруб уже старый, территория заросла камышом, временами вода становится грязной, непригодной для питья. Жители села, и приезжие останавливаются набрать воды, отдохнуть, любоваться природой. Но приходя к роднику, многие уже сомневаются в чистоте воды. Надо изменить внешний вид родника, следить за чистотой воды, чтобы продлить ему жизнь. Родниковая вода здесь подземного происхождения. В селе вода в колодцах жёсткая, содержит много различных примесей, но и её не хватает – колодцы в последние годы пересыхают. Поэтому родник нуждается в обновлении и сохранении.</p> <p>Обоснование необходимости проекта:</p> <p>Родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они смогут служить естественными источниками питьевой воды для населения.</p>
<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><b>Цель проекта:</b> сохранение родников с.Калиновка, проведение исследование качества воды на пригодность к употреблению, благоустройство территории родников</p>

	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение химического и микробиологического анализа воды родников с.Калиновка</li> <li>2. Обозначение территории родников, как особой зоны, нанесение их на карту с.Калиновка</li> <li>3. Создание условий для использования родников жителями и гостями с.Калиновка</li> <li>4. Благоустройство территории родников с.Калиновка</li> </ol>
<p><b>Социальные партнеры проекта</b></p>	<p>Администрация Новотолковского сельского совета</p>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p>1)<b>Подготовительный</b> этап: постановка проблемы, планирование времени проекта, подбор и изучение литературы по данной теме, сбор информации о местонахождении родников.</p> <p>2)<b>Практический</b> этап (этап реализации проекта): исследование родника, оценка экологического состояния родника, благоустройство родника (создание макета по благоустройству родника, посадка саженцев)</p> <p>3)<b>Завершающий</b> этап (пропагандистский): оформление полученных результатов, знакомство всех учащихся школы с результатами проекта, дальнейшее благоустройство родника.</p>
<p><b>Актуальность и важность данной проблемы для села</b></p>	<p><b>Родники</b> представляют собой уникальные природные объекты, имеющие значительную научную ценность как памятники природы. Они являются центральным компонентом окружающих их ландшафтов, повышают их эстетические свойства. Родники</p>

	<p>являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения.</p> <p>Родник имеет не только эстетическое значение; но и экологическое, и хозяйственное. В связи с захлаплением окружающей территории и выпасом животных, родник потерял свой первоначальный вид. Это говорит о своевременности данного проекта, о его огромной значимости для жителей данного села. Работа по теме проекта предлагает нам самостоятельный анализ решения проблемы родника.</p>
<p><b>Сбор и анализ информации по проблеме</b></p>	<p>Основным источником информации в исследовании данной темы для нас стали рассказы сторожил с.Калиновка, а так же исторические справки о селе.</p>
<p><b>Программа действий</b></p>	<p>Мы решили активизировать работу по охране окружающей среды и возрождению родников и привлечь население к социально значимым акциям, проектами по экологии. Данная проблема состоит в том, как можно изменить внешний вид родника, следить за чистотой воды, чтобы продлить ему жизнь, для передачи традиций от поколения к поколению и сохранить окружающую нашу среду в достойном виде. Родник имеет эстетическое и воспитательное значение для людей, поэтому он нуждается в обновлении и сохранении. Наша работа состоит в определении степени загрязнения самого источника, территории вокруг него, внешнего вида, обследовании состава воды – это и</p>

	<p>бактериологический анализ на основные микробиологические показатели, и санитарно-гигиенические исследования на определение разных химических веществ родниковой воды для подтверждения ее пригодности людям. И решая проблемы загрязнения источника, мы сохраняем его на пользу человека. Ведь родник - не просто источник питьевой воды, это - живая нить, которая связывает нас не только с прошлым, но и с будущим.</p>
<b>Стратегия дальнейшего развития проекта</b>	<p>В последние годы чувствуется безразличие людей к окружающей среде. И чтобы исправить ситуацию нужно привить населению чувство социальной значимости проблем окружающей среды, глубокий интерес к этим проблемам и четко осознанное стремление своим поступкам способствовать сохранению и оздоровлению окружающей среды. Именно с участием актива населения должен реализоваться данный проект.</p>

*Родник – ты вечный всем причал,  
Ты маг – источник вдохновенья.  
В тебе начало всех начал.  
Ты дар Земли – на исцеленье.*

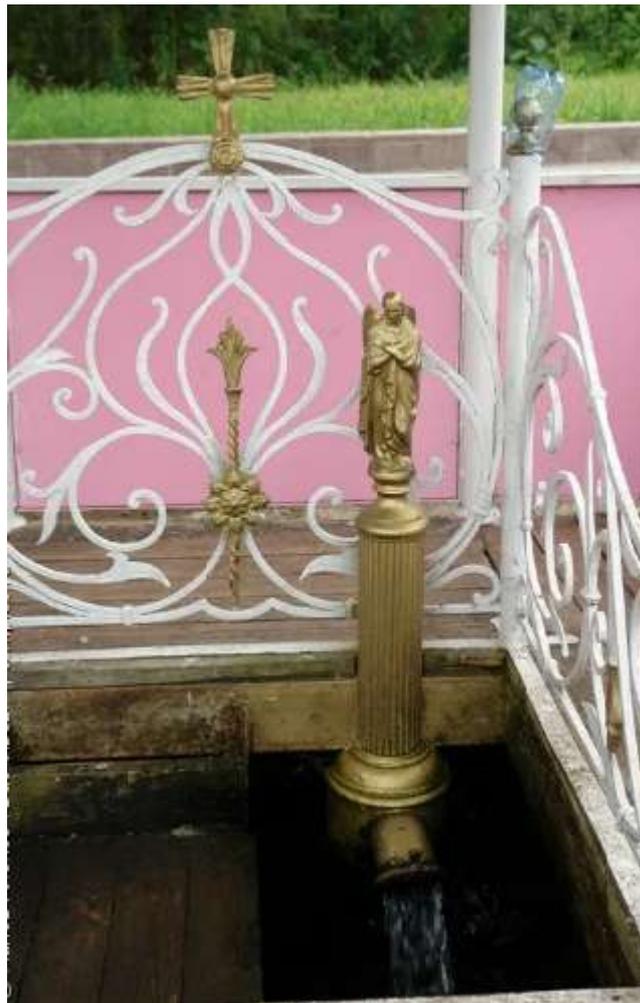
Вода на Руси издавна считалась даром Божиим, источником благодати духовной, здоровья телесного. РОДник, наРОД, РОДина, РОД – все эти слова имеют общий корень. Вода – источник ЖИЗНИ. Но источником ЖИЗНИ вода становится лишь при условии, что она – чистая, светлая, прозрачная, когда она РОДНИКОВАЯ...

С давних времён известно почитание воды. Многие народы воду, как и землю величали матушкой. Водой, как символом здоровья, окропляли людей и животных. Вода – это не только часть среды обитания человека. Наши предки верили в святость воды, считали её прародительницей всего живого и неживого мира. Прежде чем заложить первый камень будущего города или деревни, люди сначала искали источник воды. Знать историю родников – значит не только сберечь саму Землю, но и душу человеческую.

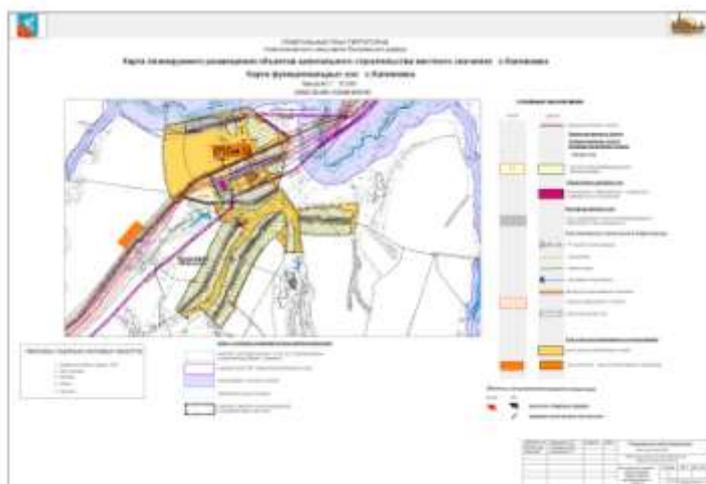
Мы живем в селе Калиновка Пачелмского района. Природа нашего края поражает своим величием и необыкновенной красотой. Ещё наш край – это край родников. Родники – это очарование родной земли. На территории села Калиновка по словам жителей и сторожил насчитывается более 12 родников.

Есть вода – есть жизнь. Живет родник, значит, живёт и здравствует население. Конечно, нам с вами гораздо удобнее и привычнее пользоваться водой из крана, но вода, взятая в тиски железных труб, лишена свободы, а значит и своей живительной силы. Пусть раскинутся снова по всем российским поселениям светлые родники, своей благословенной чистотой поддерживая и возрождая жизнь деревни.

В с.Калиновка у истоков реки Ломовки располагаются несколько родников. Самый крупный родник находится у храма св. вмч. Димитрия Солунского. Святой источник хорошо обустроен, в 1990 году построены надкладезная часовня и купальня с купелью. В настоящее время родник пользуется большой популярностью у гостей и жителей Пачелмского района. Вода здесь обладает исключительными свойствами: долго не портится при хранении, имеет сладковатый вкус. Качество воды отменное, это подтвердила и проводившаяся химическая экспертиза. В настоящее время за источником ухаживает протоирей Борис Окорочков и его семья.



Еще несколько родников располагаются на северо-западе с.Калиновка на границе с селом Алексеевка Пачелмского района.



На данной территории мы обнаружили пять родников один из родников имеет название «Монастырский». Он расположен у подножья холма и благоустроен силами жителей села Калиновка. Существует

традиция, что на это место приходят паломники из других районов области и даже из других регионов страны и совершают молебен на территории родника в период засухи. Рядом с родником расположен установленный паломниками крест. Остальные родники к сожалению заброшены, вода из них не используется для употребления в пищу.

### Подготовительный этап

Мы обратили внимание и на тот факт, что родниковый источник – это часть малой Родины, с которой и надо начинать преобразования, т.е. учиться реализовывать свои возможности и активизировать свою деятельность. В с. Калиновка несколько родников. Мы решили взять шефство над родником «Монастырский». Участок будет являться прекрасным местом экологического и эстетического воспитания школьников.

Идея обновления и сохранения родникового источника – это основа проекта. Но прежде, чем приступить к работе, мы должны познакомиться с материалами, касающимися этой темы. И вот что получилось!

Нами были изучены: соответствующая литература по данной теме, материалы школьного музея, беседа с жителями села.

**Родник** – естественный выход подземных и грунтовых вод на земную поверхность на суше или под водой.

Родники, как выходы грунтовых и подземных вод на поверхность, являются уникальными естественными



водоёмами. Они имеют большое значение в питании и других поверхностных водоёмов, поддержании водного баланса. Некоторые российские реки и водоёмы порождаются именно такими подземными источниками.

Родник, который мы исследовали, находится на холме на северо-западе от школы на расстоянии двух километров. Самый большой источник долго поил и поит всё село чистой, свежей водой.

Два года тому назад учащиеся нашей школы совместно с родителями и педагогами провели очистку родника, обновили сруб родника, окосили территорию родника, что и продолжаем делать по мере необходимости.



**Было**



**Стало**

### **Практический этап:**

#### **Исследовали родник.**

Родник находится по левому берегу реки Ломовка. Вытекает родник одним потоком и впадает в реку Ломовка). Источник нисходящий, пресный, холодный, вытекает спокойно. Открывается на дне склона на расстоянии 2 метров от реки. Вода течет прозрачными ручейками в речку.

Растительность вблизи родника:

- травянистые растения: крапива, чертополох, осот, осока, одуванчик лекарственный, мята; деревья: береза, ива, яблони.

Животный мир вблизи родника:

- черви: червь дождевой; земноводные: лягушка; насекомые: комар-пискун, водомерка, гусеница, бабочка, стрекоза; птицы: скворцы, воробьи.

### Оценили экологическое состояние родника.

Сделали анализ воды и почвы, загрязненности прилегающей территории.

Для длительного наблюдения за водой родника были взяты такие характеристики воды, как: температура, цветность, мутность, прозрачность, запах, жесткость. Наблюдения были регулярными в течение полугода, интервал наблюдения - 1 неделя, день наблюдения - воскресенье. Результаты длительного наблюдения за водой родника были представлены в виде такой таблицы:

Качества воды	Результаты
Мутность	-
Цветность	прозрачная
Запах	<b>отсутствует</b>
Жесткость	мягкая
Температура воды	+3

Родник загрязнен мусором, сухими деревьями, ветками, листьями. В результате изучения экологической системы обнаружены следы антропогенного воздействия. Это вытаптывание человеком и как результат уплотнение почвы в отдельных местах.

### Провели социологический опрос.

При социологическом исследовании, разработали анкету для проведения социологического опроса среди учащихся, жителей о состоянии родника. После этого последовала большая работа по обобщению и анализу

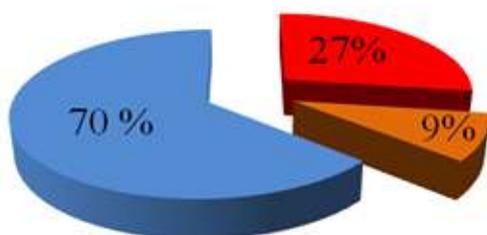
статистического материала, в результате чего были сделаны определенные выводы.

Например, о том, что местное население в большинстве случаев безразлично относится к данному роднику, а потому оно не принимает участия в его благоустройстве и зачастую не соблюдает вокруг него чистоту и порядок. Однако есть и те, которые участвуют в благоустройстве родника, могут часами находиться у родника, и не просто потому, что они там

отдыхают, но потому, что они просто наблюдают за тем, чтобы не допустить вокруг него никакого безобразия. Вот некоторые вопросы:

### Какую воду вы любите пить ?

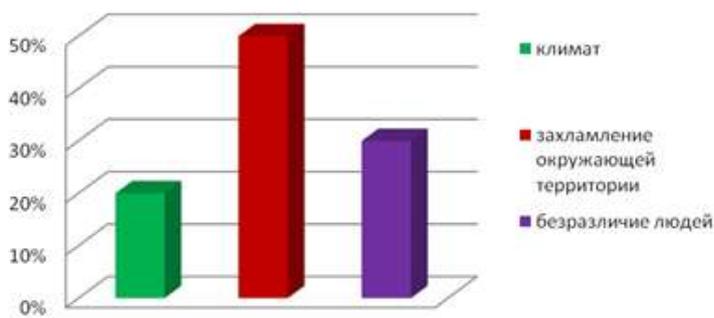
■ газированную ■ водопроводную ■ родниковую



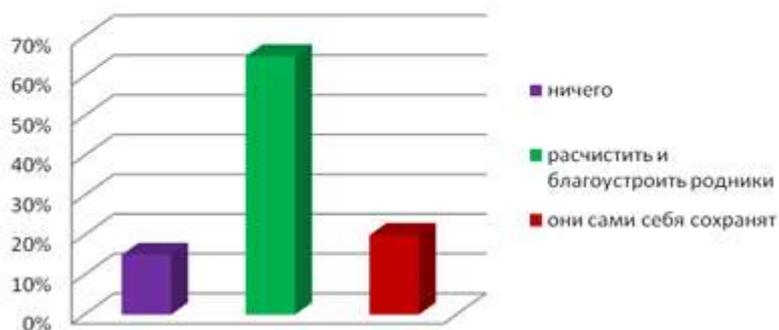
При сравнении ответов людей старшего поколения и учащихся оказалось, что они очень похожи, а это свидетельствует об адекватном восприятии учащимися окружающего мира, окружающей действительности.

Большинство опрошенных отмечают, что вода в этом роднике достаточно чистая, и ее не нужно кипятить.

### Что повлияло на уменьшение количества родников?



### Что вы можете сделать для сохранения родников?



Каждый из опрошенных высказывает мысль о том, что они мало уделяют внимания по благоустройству родника.

### **Благоустройство родника.**

Огромную работу проделали по созданию макета по благоустройству будущего родника. К нему прилагалось подробное пояснение и описание, в котором делался акцент на то, что данный родник должен стать одним из красивейших уголков села. Красота природы облагораживает людей, делает их добрыми и счастливыми, чуткими и милосердными. Наконец, успокаивает и бодрит, вра-

чает тело и душу,

возбуждает

глубокую

любовь к

Родине и при-

вязанность к

отчему краю.

Расчистили

территорию

вокруг родника



от мусора, мелкой поросли и сухих веток. Мусор в основном пластиковые стеклянные бутылки, жестяные банки.



## **Заключение**

**В результате проекта «Живи, родник!» мы воплотили всё то, что запланировали .**

### **Что сделано:**

- проведено экологическое исследование родника;
- создан макет по благоустройству родника;
- проведено благоустройство родника:
- вычистили прилегающую территорию у родника;
- посадили саженцы деревьев;
- привитие любви и бережного отношения к природе родного края
- приобретение участниками проекта навыков работы в коллективе.

### **Перспективы**

#### **Но нам ещё предстоит сделать многое:**

- систематически поддерживать чистоту около родника;
- вырастить рассаду многолетних цветов и весной и посадить в клумбы;
- установить скамейки;
- привлечь учащихся нашей школы и жителей села в благоустройстве родников.

### **Вывод**

Конечно, мы, принимавшие участие в проекте, не достигли такого высокого уровня, но сделали шаг вперед в познании своего родного края. От знакомства с родной природой, с тем, что окружает нас, легче прийти к пониманию своей Родины, своей страны. Важно, чтобы все мы увидели связи, существующие между природой и человеком, между малой и большой Родиной.

При разработке проекта, мы определили проблему загрязнения родника и возрождение его как символа жизни и символа связи между прошлым и

будущим. Родник имеет эстетическое и воспитательное значение для людей, поэтому он нуждается в обновлении и сохранении. Сохранять это уникальное богатство живой природы – важное дело. И мы не мало сможем сделать для этого.

**Сохраним родники нашего края!**

## **Приложения:**

- 1. Карта функциональных зон с.Калиновка (с указанием мест расположения родников)**
- 2. Карта с.Калиновка со спутника**
- 3. Экспертное заключение качества воды**